

АННОТАЦИЯ

к дополнительной образовательной программе повышения квалификации
**«Инновационная деятельность педагога - библиотекаря
 в условиях развития цифровых технологий (в том числе «Навыки оказания первой
 помощи», 16 часов)»**

Категории слушателей: К освоению программы допускаются Педагоги-библиотекари ОО, СПО. Высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагог-библиотекарь», либо высшее или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Библиотечно-информационная деятельность" или «Образование и педагогика» с дополнительной переподготовкой по профилю библиотечно – педагогической деятельности.

Цель реализации программы	совершенствование профессиональных компетенций педагога – библиотекаря в связи с изменениями информационно-коммуникационном пространстве, повышением его роли в образовательном процессе.
Общая трудоемкость программы (час.)	72 ч.
Форма обучения	Очно-заочное обучение с использованием ДОТ и ЭР
Структура и содержание программы	<p>Входная диагностика</p> <p>Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы образования</p> <p>1.1. Обновление нормативно-правовой базы по вопросам обучения и воспитания детей и молодёжи. Нормативно-правовая база библиотечной деятельности</p> <p>1.2. Организация профориентационной работы</p> <p>1.3. Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма.</p> <p>Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности</p> <p>2.1. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса. Обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса</p> <p>2.2. Воспитательная работа с обучающимися, в том числе группы риска</p> <p>2.3. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества и др. (<i>тренинг</i>)</p> <p>Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности</p> <p>Вариативная часть:</p> <p>3.1 Библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание в современной библиотеке»</p> <p>3.2. Использование библиотечно-информационных ресурсов сети Интернет, искусственный интеллект и нейросети в справочно-библиографическом обслуживании. Методики продвижения образовательных ресурсов сети Интернет: виртуальные экскурсии, выставка, викторины, буктрейлеры</p> <p>3.3. Коммуникации в блогах и социальных сетях: стратегия и тактика.</p>

	<p>3.4.а Комплектование библиотечных фондов электронными ресурсами»</p> <p>3.4.б Библиотечно — информационное обслуживание детей и юношества. Актуальные формы и методы работы с детьми и молодежью</p> <p>3.5. Воспитательная работа в образовательной организации</p> <p>Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности</p> <p>4.1 Информационно — библиотечное сопровождение учебно — воспитательного процесса. Организация тематических конференций, выставок, конкурсы по творчеству писателей и произведениям. <i>(стажировка)</i></p> <p>4.2. Современные подходы и новые формы в работе с документацией в библиотеке. Открытые архивы и электронные депозитарии. Анализ больших данных и персонализация сервиса. Гибридные модели хранения и доставки информации</p> <p>4.3. Организация работы отделов «Абонемент». Организация работы отдела «Читальный зал» <i>(стажировка)</i></p> <p>4.4. Навыки оказания первой помощи</p> <p>Выходная диагностика</p> <p>Консультация</p> <p>Итоговая аттестация</p>
<p>Планируемые результаты освоения программы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы формирования библиотечного фонда, справочного аппарата; -основы социально-педагогического проектирования образовательного пространства в образовательной организации; -способы формирования развивающего и комфортного книжного пространства в библиотеке образовательной организации; -технологии создания электронных каталогов; -способы и технологии обеспечения доступа к удаленным региональным, национальным и глобальным информационным ресурсам; -механизмы пополнения библиотечного фонда аудиовизуальными и электронными документами; -нормативные правовые акты в сфере образования -современные цифровые технологии -нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; -концептуальные ориентиры в области психологической безопасности личности и образовательной среды -пути достижения метапредметных результатов обучения с применением цифровой среды; -способы формирования мыслительных приемов через управление проектами и образовательной деятельностью <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и использовать нормативные документы для осуществления профессиональной деятельности; -формировать развивающее и комфортное книжное пространство в библиотеке образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> -реализовывать меры по обеспечению доступа к удаленным региональным, национальным и глобальным информационным ресурсам; -работать в цифровой образовательной среде -организовывать и управлять процессом целенаправленного формирования психологически комфортной и безопасной образовательной среды;
Форма(-ы) оценки качества освоения программы	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - решение кейсовых задач; - разработка заданий, направленных на формирование читательской грамотности у обучающихся; - разработка образовательного продукта; - защита педагогического опыта/методические рекомендации
Составители программы	<p>Гумерова М.М., к. пед. наук, доцент ФГБОУ ВО «НГПУ» К.А. Калинин, к.фил.н. ФГБОУ ВО «НГПУ». Сафина З.М., методист ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ»</p>
Дополнительная информация	