

Тема 4.2. История русского языка в системе подготовки к олимпиадам по русскому языку. *Очное обучение.*

Стажировка (6 часов): Понятие об этимологии. Виды этимологии. Этимологический анализ. Основные цели и задачи этимологического анализа. Методика этимологического анализа. План и образцы этимологического анализа. Этимологические словари русского языка. Методика работы с этимологическими словарями русского языка. Практикум по решению этимологических гнёзд на олимпиаде по русскому языку. Принципы и методы решения этимологических гнёзд на олимпиаде по русскому языку. Применение знаний исторической фонетики русского языка для решения этимологических гнёзд на олимпиаде по русскому языку. Работа с интернет-порталом «Русский древослов. Историко-словообразовательный словарь русского языка».

Чтение и перевод древнерусского текста на олимпиаде по русскому языку. Типовое задание олимпиады. Графический анализ древнерусского текста. Возникновение кириллицы и глаголицы. История русской азбуки. Дублетные буквы. Лигатуры. Обозначение чисел буквами славянской кириллицы. Обозначение дат в древнерусских текстах. Графические стратегии перевода древнерусского текста на олимпиаде по русскому языку.

Лексический анализ древнерусского текста. Основные пути изменения лексического значения слова в истории русского языка. Лексические стратегии перевода древнерусского текста на олимпиаде по русскому языку. Грамматический анализ древнерусского текста. Основные изменения в грамматической структуре русского языка. Грамматические стратегии перевода древнерусского текста на олимпиаде по русскому языку.

Тема 4.3(а) Практикум по чтению и переводу древнерусских текстов на олимпиаде по русскому языку. Вариативная часть. *Очное обучение.*

Стажировка (6 часов) стажировочная площадка: МБОУ "Гимназия №26" г. Набережные Челны, руководитель Сальников Андрей Львович: Анализ заданий регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады

школьников по русскому языку прошлых лет. Решение этимологических гнёзд с учётом фонетических и лексических исторических явлений в русском языке. Методика работы по решению этимологических гнёзд на олимпиаде по русскому языку. Анализ методических источников по этимологии русского языка на олимпиаде по русскому языку. Составление списка рекомендуемой литературы для педагога и обучающегося.

Тема 4.3(б) Практикум по решению этимологических гнёзд на олимпиаде по русскому языку. Вариативная часть. *Очное обучение.*

Стажировка (6 часов) стажировочная площадка: МБОУ "Гимназия №26" г. Набережные Челны, руководитель Сальников Андрей Львович: Анализ заданий регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников по русскому языку прошлых лет. Чтение и перевод древнерусских текстов, содержащих архаичные грамматические конструкции. Работа над лексикой древнерусского текста. Чтение и перевод древнерусских текстов разных типов речи: повествование, описание и толкование. Методика работы с древнерусским текстом на олимпиаде по русскому языку. Анализ методических источников по переводу древнерусского текста на олимпиаде по русскому языку. Составление списка рекомендуемой литературы для педагога и обучающегося.