

АННОТАЦИЯ

к дополнительной образовательной программе повышения квалификации
«Вопросы углублённой подготовки к олимпиадам по русскому языку (в том числе
«Навыки оказания первой помощи», 16 часов)»

Категории слушателей: педагогические работники, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование, **высшую квалификационную категорию, первую квалификационную категорию, без категории и со стажем работы до 5 лет** и реализующие основную образовательную программу основного общего образования по русскому языку и литературе.

Цель реализации программы	совершенствование профессиональной компетенции слушателей в области углублённой подготовки обучающихся к олимпиадам по русскому языку для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации
Общая трудоемкость программы (час.)	72 ч.
Форма обучения	Очно-заочное обучение с использованием ДОТ и ЭР
Структура и содержание программы	Входная диагностика Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы образования 1.1. Обновление нормативно-правовой базы по вопросам обучения и воспитания детей и молодёжи 1.2. Организация профориентационной работы 1.3. Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма. Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности 2.1. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса. Обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса 2.2. Воспитательная работа с обучающимися, в том числе группы риска 2.3. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества и др. (<i>тренинг</i>) Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности Вариативная часть: 3.1. Историческое комментирование на уроках русского языка и при подготовке к олимпиадам 3.2. Методика работы с одарёнными детьми по русскому языку. Формы и средства подготовки к олимпиадам по русскому языку 3.3. Цифровые технологии, искусственный интеллект и нейросети в работе учителя русского языка и литературы 3.4. Воспитательная работа в образовательной организации на уровне дошкольного образования Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности

	<p>4.1. Олимпиада по русскому языку как способ мониторинга и оценки образовательных результатов</p> <p>4.2. История русского языка в системе подготовки к олимпиадам по русскому языку (<i>стажировка</i>)</p> <p>4.3а Практикум по чтению и переводу древнерусских текстов на олимпиаде по русскому языку (<i>стажировка</i>)</p> <p>4.3.б. Практикум по решению этимологических гнёзд на олимпиаде по русскому языку</p> <p>4.4. Навыки оказания первой помощи</p> <p>Выходная диагностика Консультация Итоговая аттестация</p>
Планируемые результаты освоения программы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику олимпиадных заданий по русскому языку - исторические изменения в графической, лексической и грамматической системе русского языка <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять различные языковые стратегии для выполнения олимпиадных заданий по русскому языку -комментировать с точки зрения истории русского языка фонетические и морфологические явления, нуждающиеся в историческом освещении. - объяснять семантическую связь исторически родственных слов русского языка для решения этимологических гнёзд на олимпиаде по русскому языку
Форма(-ы) оценки качества освоения программы	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - решение кейсовых задач; - разработка заданий, направленных на формирование читательской грамотности у обучающихся; - разработка образовательного продукта; - защита педагогического опыта/методические рекомендации
Составители программы	К.А. Калинин, к.фил.н. ФГБОУ ВО «НГПУ».
Дополнительная информация	