

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программа: совершенствование компетенций учителя русского языка и литературы, необходимых для выполнения профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.2. Планируемые результаты обучения:

В процессе обучения слушателей по данной программе, предполагается качественное изменение следующих компетенций (определены исходя из требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»):

| Трудовая функция | Трудовое действие | Знать | Уметь |
|-------------------------------------|---|---|--|
| «Предметное обучение. Русский язык» | Обсуждение с обучающимися образцов лучших произведений художественной и научной прозы, журналистики, рекламы и т.п.; Поощрение индивидуального и коллективного литературного творчества обучающихся; Формирование у обучающихся умения применения в практике устной и письменной речи норм современного литературного русского языка; | нормативные документы, регламентирующую деятельность учителя русского языка и литературы, содержание и структуру ФГОС по ступеням основного общего образования, требования к структуре и условиям реализации программы по предмету «Русский язык» и «Литература»; требования | анализировать и использовать нормативные документы для осуществления профессиональной деятельности; владеть теорией и методикой преподавания русского языка и литературы; проектировать образовательную среду с целью достижения предметных результатов; проводить оперативную экспресс-диагностику |

| | | | |
|---------------------------------|---|---|--|
| | <p>Формирование культуры диалога через организацию устных и письменных дискуссий по проблемам, требующим принятия решений и разрешения конфликтных ситуаций</p> | <p>обновлённых ФГОС к предметным и метапредметным результатам, ФОП; владеть методами и приемами обучения русскому языку, в том числе как не родному; основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; содержание преподаваемого предмета, ожидаемые предметные, метапредметные образовательные результаты курса; методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения.</p> | <p>достижений обучающихся;</p> <p>проектировать собственную деятельность по развитию универсальных учебных действий.</p> |
| <p>Развивающая деятельность</p> | <p>Развитие у обучающихся познавательной активности,</p> | <p>Нормативные документы по вопросам обучения и</p> | <p>Организовывать и управлять процессом целенаправлен</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни | воспитания детей и молодежи; Концептуальные ориентиры в области психологической безопасности личности и образовательной среды Пути достижения метапредметных результатов обучения с применением цифровой среды; Способы формирования мыслительных приемов через управление проектами и образовательной деятельностью | ного формирования психологической и комфортной и безопасной образовательной среды; |
|--|--|---|--|

1.3. Категории слушателей:

К освоению программы допускаются педагогические работники, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование, **высшую квалификационную категорию, первую квалификационную категорию, без категории и со стажем работы до 5 лет** и реализующие основную образовательную программу основного общего образования по русскому языку и литературе.

1.4. Форма обучения – очно-заочное обучение с использованием ДОТ и ЭР.

1.5. Срок освоения программы: 72 часа.

1.6. Режим занятий: 6-8 часов в день.