

2.1. Учебный (тематический) план

Наименование разделов, дисциплин (модулей)	общая трудоемкость, ч	всего ауд.ч	Аудиторные занятия, ч.			дистанционные ч.	форма контроля
			лекции	практические	стажировка ч.		
1	2	3	4	5	6	7	
Входная диагностика	0,5					0,5	тест
1. Современные нормативно-правовые основы образования	8	2	2			6	Тест
1.1. Обновление нормативно-правовой базы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи	4					4	
Тема 1.2. Организация профориентационной работы	2					2	
Тема 1.3. Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма	2	2	2				
Модуль 2 Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности	6	6		6			Решение ситуационных задач
Тема 2.1 Психологическое сопровождение участников образовательного процесса. Обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса	2	2		2			
Тема 2.2 Воспитательная работа с обучающимися, в том числе группы риска	2	2		2			
Тема 2.3 Профилактика безнадзорности и	2	2		2			

правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества и др. (<i>тренинг</i>)							
Модуль 3 Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности	24	12	4	8		12	Конт роль ное задан ие
Вариативность 3.1.а, 3.1.б.							
Тема 3.1.а Совершенствование уровня коммуникативной компетенции	6					6	
Тема 3.1.б Речевое взаимодействие на уроке русского языка и литературы							
Вариативность 3.2.а, 3.2.б							
Тема 3.2. а Способы мониторинга и оценки образовательных результатов по предметам «Русский язык» и «Литература»	6					6	
Тема 3.2 б Компетентностно- ориентированные задания как средство формирования и оценки УУД							
Тема 3.3. Цифровые технологии, искусственный интеллект и нейросети в работе учителя русского языка и литературы	4	4		4			
Тема 3.4. Воспитательная работа в образовательной организации, в том числе о цикле занятий «Разговоры о важном»	8	8	4	4			
4.Модуль Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности	32	24	2	10	12	8	Конт роль ное задан

							ис
Тема 4.1. Особенности эффективной подготовки учащихся к итоговой аттестации: ОГЭ и ЕГЭ по литературе. Система подготовки к итоговому сочинению.	4	4	2	2			
Тема 4.2. Проектирование разных типов уроков на основе современных образовательных технологий в соответствии с требованиями обновленного ФГОС	6	6			6		
Тема 4.3 Эффективные модели выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в образовательном процессе	6	6			6		
Тема 4.4. Навыки оказания первой помощи	16	8		8		8	
Выходная диагностика	0,5					0,5	тест
Консультация к итоговой аттестации	0,5	0,5		0,5			
Итоговая аттестации	0,5	0,5		0,5			Разработка образовательных продуктов
Итого	72	45	8	25	12	27	