

**Тема 4.1 Цифровые технологии в преподавании предмета. Искусственный интеллект и нейросети, как новый инструмент достижения образовательных результатов. Очное обучение. Стажировка (6 часов):** цифровая грамотность педагога. Генерация уникальных текстов, объяснений, сценариев уроков и креативных идей при помощи ИИ. Создание изображений, аудио и видео - материалов, озвучивание видео для визуализации сложных тем. Умение быстро создавать персонализированные и увлекательные учебные материалы «под запрос» конкретного класса или ученика. Анализ данных об успеваемости для выявления групп риска и учебных дефицитов. Методики обучения школьников критической оценке контента, созданного ИИ. Обсуждение этических вопросов: авторство, плагиат, доверие к информации, алгоритмические предубеждения.

*Уметь: применять современные образовательные технологии, искусственный интеллект и нейросети.*

**Тема 4.2 Современный урок по истории и обществознанию в контексте требований современной образовательной среды: проектирование и организация. Очное обучение. Стажировка (6 часов):** концепция средового проектирования и формирование индивидуальной личностно-развивающей образовательной среды (далее ЛРОС) на уроках истории и обществознания. Функциональное значение ЛРОС в достижении образовательных результатов и формировании универсальных учебных действий. Современные компоненты средового проектирования, способствующие повышению качества образовательных результатов. Операционализация содержания и дидактическое планирование урочной деятельности учителя истории и обществознания в соответствии с требованиями современной образовательной среды с учетом ФГОС ООО, ФООП ООО, ФГОС СОО, ФООП СОО. Создание дидактической карты урока по истории и обществознанию в соответствии с требованиями современной образовательной среды. Разработка дидактической карты урока по истории и по обществознанию в соответствии требованиями современной

образовательной среды.

*Уметь: проектировать и организовывать современный урок истории / обществознания.*

**Тема 4.2.а Проектная деятельность в рамках преподавания истории/обществознания. Очное обучение. Стажировка (6 часов):** сущность и виды учебного проекта: от исследовательской работы до социальной инициативы на уроках истории и обществознания. Методика организации проектной деятельности: от формулировки проблемного вопроса и целей до публичной презентации и критериального оценивания результатов. Формирование регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД через этапы работы над проектом. Интеграция проектной деятельности в рабочую программу в соответствии с последними требованиями. Разработка структуры и содержания учебного проекта по истории и обществознанию. Создание дидактических материалов (паспорт проекта, карта оценки, инструменты для рефлексии) для сопровождения проектной деятельности учащихся.

*Уметь: проектировать, организовывать и оценивать проектную деятельность учащихся на уроках истории и обществознания.*

**Тема 4.2.б Обобщение и представление педагогического опыта как средство повышения профессиональной компетенции учителя. Очное обучение. Стажировка (6 часов):** основные подходы к изучению передового педагогического опыта. Критерии передового опыта. Уровни обобщения педагогического опыта. Формы представления и особенности описания передового педагогического опыта. Рекомендации по подготовке и проведению мастер-класса. Методика организации и проведения «круглого стола». Статья как форма обобщения и представления педагогического опыта. Структура и требования к написанию научной статьи. Составление алгоритма представления опыта в разных формах.

*Уметь: обобщать и представлять свой педагогический опыт в разных организационных формах.*

