

1.1. Учебный (тематический) план

Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, ч	Всего ауд.ч	Аудиторные занятия, ч.			Внеаудиторные ч. (ДОТ и ЭР)	Форма контроля
			лекции	практические и семинарские занятия	стажировка ч.		
1	2	3	4	5	6	7	8
Входная диагностика	0,5					0,5	Тест
Модуль 1 Современные нормативно-правовые основы образования	6	2	2			4	Тест
1.1. Обновление нормативно-правовой базы по вопросам обучения и воспитания детей и молодёжи	2					2	
1.2. <i>Организация профориентационной работы.</i> Чемпионат «Молодые профессионалы»	2					2	
1.3. Обеспечение безопасности, в т.ч. психологической, формирование мышления против терроризма и экстремизма	2	2	2				
Модуль 2 Психолого-педагогические основы профессиональной	6	6		6			Решение кейсов

деятельности							
2.1. Психологическое сопровождение и обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса	2	2		2			
2.2. Воспитательная работа с обучающимися, в том числе группы риска	2	2		2			
2.3. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества	2	2		2			
Модуль 3 Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности	22	10	2	8		12	Контрольное задание
3.1. Федеральные образовательные программы, федеральные рабочие программы по истории / обществознанию. Обновленное содержание и требования к результатам освоения	2	2	2				
3.2. Профессиональная компетентность учителя	4	4		4			

истории / обществознания в области проведения процедур оценки качества образования.							
Вариативная часть 3.3.а. Формирование функциональной грамотности на уроках истории / обществознания с учетом применения межпредметных связей. 3.3.б. Приемы формирования глобальных компетенций на уроке истории и обществознания	4	4		4			
3.4. Государственная итоговая аттестация как инструмент формирования единого образовательного пространства РФ.	6					6	
3.5. Формирование познавательных универсальных учебных действий на уроках истории/обществознания посредством осмысления текстовой информации.	6					6	
Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем	36	26	4	10	12	10	Контрольное задание

профессиональной деятельности							
4.1. Цифровые технологии в преподавании предмета. Искусственные интеллект, нейросети, как новый инструмент достижения образовательных результатов.	6	6			6		
Вариативная часть							
4.2. Современный урок по истории и обществознанию в контексте требований современной образовательной среды: проектирование и организация.							
4.2.а Проектная деятельность в рамках преподавания истории/обществознания	6	6			6		
4.2.б Обобщение и представление педагогического опыта как средство повышения профессиональной компетенции учителя.							
4.3. Воспитательная работа в ОО, цикл занятий «Разговоры о важном», родительские собрания по актуальным вопросам	8	6	4	2		2	

<i>4.4 Навыки оказания первой помощи.</i>	16	8		8		8	
Выходная диагностика	0,5					0,5	Тест
Консультация	0,5	0,5		0,5			
Итоговая аттестация	0,5	0,5		0,5			Разработка образовательных продуктов (по категориям)
Итого	72	45	6	25	12	27	