

АННОТАЦИЯ

к дополнительной образовательной программе повышения квалификации
**«Формирование познавательной активности учащихся посредством содержания
учебных предметов истории и обществознания
(в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)»**

Категории слушателей: педагогические работники (учителя истории и обществознания), имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование, высшую, первую квалификационную категорию, без категории, со стажем до 5-ти лет.

Цель реализации программы	совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области формирования познавательной активности учащихся по средствам содержания учебных предметов истории и обществознания.
Общая трудоемкость программы (час.)	72 ч.
Форма обучения	Очно-заочное обучение с использованием ДОТ и ЭР
Структура и содержание программы	Входная диагностика Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы образования 1.1. Обновление нормативно-правовой базы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи 1.2. Организация профориентационной работы. Чемпионат «Молодые профессионалы» 1.3. Обеспечение безопасности, в т.ч. психологической, формирование мышления против терроризма и экстремизма Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности 2.1. Психологическое сопровождение и обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса 2.2. Воспитательная работа с обучающимися, в том числе группы риска 2.3. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности вариативная часть 3.1. Федеральные образовательные программы, федеральные рабочие программы по истории / обществознанию. Обновленное содержание и требования к результатам освоения 3.2. Профессиональная компетентность учителя истории / обществознания в области проведения процедур оценки качества образования Вариативная часть 3.3.а. Формирование функциональной грамотности на уроках истории / обществознания с учетом применения межпредметных связей. 3.3.б. Приемы формирования глобальных компетенций на уроках истории и обществознания 3.4. Государственная итоговая аттестация как инструмент формирования единого образовательного пространства РФ.

	<p>3.5. Формирование познавательных универсальных учебных действий на уроках истории/обществознания посредством осмысления текстовой информации.</p> <p>Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности</p> <p>4.1. Цифровые технологии в преподавании предмета. Искусственный интеллект, нейросети, как новый инструмент достижения образовательных результатов.</p> <p>Вариативная часть</p> <p>4.2. Современный урок по истории и обществознанию в контексте требований современной образовательной среды: проектирование и организация.</p> <p>4.2.а Проектная деятельность в рамках преподавания истории/обществознания</p> <p>4.2.б Обобщение и представление педагогического опыта как средство повышения профессиональной компетенции учителя.</p> <p>4.3. Воспитательная работа в ОО, цикл занятий «Разговоры о важном», родительские собрания по актуальным вопросам</p> <p>4.4 Навыки оказания первой помощи.</p> <p>Выходная диагностика Консультация Итоговая аттестация</p>
<p>Планируемые результаты освоения программы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи. - нормативно-правовые акты в сфере основного общего образования - нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; - основы проектирования образовательного процесса на основе современных технологий, в том числе цифровых <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные образовательные технологии, искусственный интеллект и нейросети. - сопоставлять, сравнивать и соединять найденную в разных источниках информацию, целостную информационную картину. применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. проектировать и организовывать современный урок истории / обществознания. - организовывать и управлять процессом целенаправленного формирования психологически комфортной и безопасной образовательной среды; - составлять систему заданий, диагностирующих уровень сформированности познавательных универсальных действий, в том числе с помощью цифровых ресурсов. оценивать обстановку и самостоятельно выполнять весь алгоритм действий оказания первой помощи.
<p>Форма(-ы) оценки качества освоения программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - решение кейсовых задач; - разработка заданий, направленных на формирование читательской грамотности у обучающихся; - разработка образовательного продукта; - защита педагогического опыта/методические рекомендации
<p>Составители</p>	<p>Корнилова И.В. доктор исторических наук, доцент, заведующий</p>

программы	кафедрой истории, географии и методик их преподавания ФГБОУ ВО «НГПУ», Зубова С.Н. заместитель директора по научно – методической деятельности ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ»
Дополнительная информация	