

## АННОТАЦИЯ

к дополнительной образовательной программе повышения квалификации  
«Приобщение младших школьников к традиционным российским духовно-нравственным ценностям средствами учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»  
(в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)

**Категории слушателей:** педагогические работники (учителя начальных классов) общеобразовательных организаций, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование, высшей квалификационной категории, первой квалификационной категории, без категории и со стажем работы до 5-ти лет.

<b>Цель реализации программы</b>	Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в области приобщения младших школьников к традиционным российским духовно-нравственным ценностям средствами учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики».
<b>Общая трудоемкость программы (час.)</b>	72 ч.
<b>Форма обучения</b>	Очно-заочное обучение с использованием ДОТ и ЭР
<b>Структура и содержание программы</b>	<b>Входная диагностика</b> <b>Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы образования</b> 1.1. Актуальные нормативные документы по вопросам обучения и воспитания 1.2. Приобщение школьников к ценностям созидательного труда через профориентационную работу 1.3. Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма <b>Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности</b> 2.1. Профилактика деструктивного поведения обучающихся 2.2. Обеспечение психологической безопасности образовательной среды <b>Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности</b> 3.1. Просветительская работа по защите и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей 3.2. Современные способы приобщения обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям 3.3.а) Приобщение младших школьников к традиционным российским духовно-нравственным ценностям через внеурочную деятельность 3.4. Актуальные направления воспитательной работы в начальной школе Вариативность: 3.3.б) Формирование у младших школьников гражданской идентичности на уроках «Основы религиозных культур и светской этики» <b>Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности</b> 4.1. Потенциал учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» для приобщения младших школьников к

	<p>традиционным российским духовно-нравственным ценностям</p> <p>4.2. Организация исследовательской деятельности в рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»</p> <p>4.3. Использование искусственного интеллекта для создания образовательного контента</p> <p>4.4. Навыки оказания первой помощи</p> <p><b>Выходная диагностика</b></p> <p><b>Консультация</b></p> <p><b>Итоговая аттестация</b></p>
<b>Планируемые результаты освоения программы</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание нормативных документов по вопросам обучения и воспитания;</li> <li>- содержание деятельности учителя по организации ранней профориентации;</li> <li>- основы формирования антитеррористической безопасности образовательной среды;</li> <li>- традиционные российские духовно-нравственные ценности;</li> <li>- способы приобщения младших школьников к традиционным российским духовно-нравственным ценностям;</li> <li>- особенности формирования у младших школьников гражданской идентичности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и использовать нормативные документы для осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать инструменты искусственного интеллекта для разработки заданий для обучающихся;</li> <li>- создавать условия для профилактики деструктивного поведения, обеспечения психологической безопасной образовательной среды;</li> <li>- оценивать обстановку и самостоятельно выполнять весь алгоритм действий оказания первой помощи;</li> <li>- использовать интерактивные формы и методы воспитательной работы;</li> <li>- отбирать эффективные формы просветительской работы по защите и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей;</li> <li>- применять современные способы приобщения младших школьников к традиционным российским духовно-нравственным ценностям;</li> <li>- отбирать содержание учебного предмета для формирования гражданской идентичности.</li> </ul>
<b>Форма(-ы) оценки качества освоения программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- решение кейсовых задач;</li> <li>- разработка образовательного продукта;</li> <li>- защита педагогического опыта.</li> </ul>
<b>Составители программы</b>	<p>Захарова Ирина Михайловна, канд. псих. наук, заведующий кафедрой ТиМНиДО ФГБОУ ВО «НГПУ»;</p> <p>Чечина Елена Станиславовна, заведующий лабораторией педагогических инноваций ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ».</p>
<b>Дополнительная информация</b>	