

## АННОТАЦИЯ

к дополнительной образовательной программе повышения квалификации  
«Применение искусственного интеллекта в практике учителя начальных классов»  
(в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)

**Категории слушателей:** педагогические работники (учителя начальных классов) общеобразовательных организаций, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование, без квалификационной категории.

<b>Цель реализации программы</b>	Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в области применения искусственного интеллекта.
<b>Общая трудоемкость программы (час.)</b>	72 ч.
<b>Форма обучения</b>	Очно-заочное обучение с использованием ДОТ и ЭР
<b>Структура и содержание программы</b>	<p><b>Входная диагностика</b></p> <p><b>Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы образования</b></p> <p>1.1. Обновление нормативно-правовой базы по вопросам обучения и воспитания</p> <p>1.2. Особенности организации ранней профориентации на уровне начального общего образования</p> <p>1.3. Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма</p> <p><b>Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности</b></p> <p>2.1. Профилактика деструктивного поведения обучающихся</p> <p>2.2. Обеспечение психологической безопасности образовательной среды</p> <p><b>Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности</b></p> <p>3.1. Основные понятия и функциональные возможности искусственного интеллекта</p> <p>3.2. а) Технологии персонализации обучения на основе искусственного интеллекта</p> <p>3.3. Нейросети для генерации визуального и текстового контента</p> <p>3.4. Организация воспитательной работы на уровне начального общего образования</p> <p><b>Вариативная часть:</b></p> <p>3.2.б) Искусственный интеллект и нейросети в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><b>Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности</b></p> <p>4.1. Автоматизация проектирования учебных материалов и разработки конспектов уроков</p> <p>4.2. Использование искусственного интеллекта для анализа образовательных результатов и предоставления обратной связи</p> <p>4.3. Использование инструментов искусственного интеллекта для подготовки публичных выступлений</p> <p>4.4. Навыки оказания первой помощи</p> <p><b>Выходная диагностика</b></p> <p><b>Консультация</b></p>

	<b>Итоговая аттестация</b>
<b>Планируемые результаты освоения программы</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание нормативных документов по вопросам обучения и воспитания;</li> <li>- содержание деятельности учителя по организации ранней профориентации;</li> <li>- основные понятия и функциональные возможности искусственного интеллекта, название и назначение российских нейросетей;</li> <li>- основы формирования информационной безопасности образовательной среды;</li> <li>- основы формирования антитеррористической безопасности образовательной среды.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и использовать нормативные документы для осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить анализ инструментов искусственного интеллекта, использовать инструменты искусственного интеллекта для создания образовательного контента;</li> <li>- использовать инструменты искусственного интеллекта для разработки заданий для обучающихся;</li> <li>- создавать условия для профилактики деструктивного поведения, обеспечения психологической безопасной образовательной среды;</li> <li>- оценивать обстановку и самостоятельно выполнять весь алгоритм действий оказания первой помощи;</li> <li>- использовать интерактивные формы и методы воспитательной работы.</li> </ul>
<b>Форма(-ы) оценки качества освоения программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- решение кейсовых задач;</li> <li>- разработка образовательного продукта.</li> </ul>
<b>Составители программы</b>	<p>Грахова Светлана Ивановна, канд. филолог. наук, доцент кафедры ТиМНиДО ФГБОУ ВО «НГПУ»;</p> <p>Чечина Елена Станиславовна, заведующий лабораторией педагогических инноваций ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ».</p>
<b>Дополнительная информация</b>	