

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**1.1. Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в области применения инструментов формирующего оценивания при текущем контроле.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

В процессе обучения слушателей по данной программе, предполагается качественное изменение следующих компетенций (определены исходя из требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»):

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Знать содержание нормативных документов по вопросам обучения и воспитания. Знать содержание деятельности учителя по организации ранней профориентации.	Уметь анализировать и использовать нормативные документы для осуществления профессиональной деятельности
	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной	Знать общие подходы к оцениванию планируемых результатов освоения образовательной программы	Уметь разрабатывать инструменты формирующего оценивания, разрабатывать критерии оценивания

	образовательной программы обучающимися	начального общего образования, особенности формирующего оценивания.	творческих работ обучающихся, разрабатывать задания на оценку метапредметных результатов, используя разные методики, оценивать универсальные учебные действия обучающихся.
	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями	Знать основы формирования информационной безопасности образовательной среды.	Уметь использовать инструменты искусственного интеллекта для разработки заданий для обучающихся.
Воспитательная деятельность	Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды	Знать основы формирования антитеррористической безопасности образовательной среды.	Уметь создавать условия для профилактики деструктивного поведения, обеспечения психологической безопасной образовательной среды. Уметь оценивать

			обстановку и самостоятельно выполнять весь алгоритм действий оказания первой помощи.
	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	Знать содержание федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование».	Уметь использовать интерактивные формы и методы воспитательной работы.

**1.3. Категории слушателей:** педагогические работники (учителя начальных классов) общеобразовательных организаций, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование, **высшей квалификационной категории и первой квалификационной категории.**

**1.4. Форма обучения:** очно-заочное обучение с использованием ДОТ и ЭР.

**1.5. Срок освоения программы:** 72 часа.

**1.6. Режим занятий:** 4-6,5 часов в день.