

## АННОТАЦИЯ

к дополнительной образовательной программе повышения квалификации  
**«Применение инструментов формирующего оценивания  
при текущем контроле в практике учителя начальных классов»  
(в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)**

**Категории слушателей:** педагогические работники (учителя начальных классов) общеобразовательных организаций, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование, высшей квалификационной категории и первой квалификационной категории.

<b>Цель реализации программы</b>	Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в области применения инструментов формирующего оценивания при текущем контроле.
<b>Общая трудоемкость программы (час.)</b>	72 ч.
<b>Форма обучения</b>	Очно-заочное обучение с использованием ДОТ и ЭР
<b>Структура и содержание программы</b>	<b>Входная диагностика</b> <b>Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы образования</b> 1.1. Обновление нормативно-правовой базы по вопросам обучения и воспитания 1.2. Особенности организации ранней профориентации на уровне начального общего образования 1.3. Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма <b>Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности</b> 2.1. Профилактика деструктивного поведения обучающихся 2.2. Обеспечение психологической безопасности образовательной среды <b>Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности</b> 3.1. Организация и проведение текущего оценивания предметных результатов 3.2. Формирующее оценивание предметных результатов 3.3. а) Современные подходы к оцениванию метапредметных результатов 3.4. Организация воспитательной работы на уровне начального общего образования <b>Вариативная часть:</b> 3.3.б) Оценка метапредметных результатов с помощью технологии портфолио <b>Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности</b> 4.1. Разработка индивидуальной образовательной программы обучающегося 4.2. Изучение лучших практик формирующего оценивания 4.3. Использование искусственного интеллекта для создания инструментов формирующего оценивания 4.4. Навыки оказания первой помощи

	<p><b>Выходная диагностика</b>  <b>Консультация</b>  <b>Итоговая аттестация</b></p>
<p><b>Планируемые результаты освоения программы</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание нормативных документов по вопросам обучения и воспитания;</li> <li>- содержание деятельности учителя по организации ранней профориентации;</li> <li>- общие подходы к оцениванию планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования, особенности формирующего оценивания;</li> <li>- основы формирования информационной безопасности образовательной среды;</li> <li>- основы формирования антитеррористической безопасности образовательной среды.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и использовать нормативные документы для осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>- разрабатывать инструменты формирующего оценивания, критерии оценивания творческих работ обучающихся;</li> <li>- разрабатывать задания на оценку метапредметных результатов, используя разные методики;</li> <li>- оценивать универсальные учебные действия обучающихся;</li> <li>- использовать инструменты искусственного интеллекта для разработки заданий для обучающихся;</li> <li>- создавать условия для профилактики деструктивного поведения, обеспечения психологической безопасной образовательной среды;</li> <li>- оценивать обстановку и самостоятельно выполнять весь алгоритм действий оказания первой помощи;</li> <li>- использовать интерактивные формы и методы воспитательной работы.</li> </ul>
<p><b>Форма(-ы) оценки качества освоения программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- решение кейсовых задач;</li> <li>- разработка индивидуальной образовательной программы обучающегося;</li> <li>- разработка образовательного продукта;</li> <li>- защита педагогического опыта/методические рекомендации.</li> </ul>
<p><b>Составители программы</b></p>	<p>Захарова Ирина Михайловна, канд. псих. наук, заведующий кафедрой ТиМНиДО ФГБОУ ВО «НГПУ»;</p> <p>Чечина Елена Станиславовна, заведующий лабораторией педагогических инноваций ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ».</p>
<p><b>Дополнительная информация</b></p>	