

## **Вариативная часть**

### **Тема 4.2.а Технологии адаптации детей инофонов в ДОО. *Очное обучение.***

**Стажировка (6 часов):** Развитие ребенка через формирование навыков свободного взаимодействия в различной культурной, национальной, языковой среде. Формы работы с детьми дошкольного возраста. Технологии адаптации иноязычных и иноэтничных детей в ДОО. Работа педагога с родителями. Оценка успешности языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан педагогом. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов дошкольников. *Изучение опыта работы педагогов научно-исследовательской лаборатории «Лаборатория комплексных исследований»*

**Уметь:** применять технологии разработки индивидуального образовательного маршрута детей дошкольного возраста.

### **Тема 4.2.б Моделирование индивидуального образовательного маршрута для детей дошкольного возраста с миграционной историей. *Очное обучение. Очное обучение.***

**Стажировка (6 часов):** Организация психолого-педагогической диагностики для проектирования индивидуальных образовательных маршрутов дошкольников с миграционной историей. *Изучение опыта работы педагогов на базе МБДОУ «Детский сад №121 «Сабантуй», МА-ДОУ "Детский сад №*

**Уметь:** применять технологии разработки индивидуального образовательного маршрута детей дошкольного возраста с миграционной историей.