

## 2.1. Учебный (тематический) план

Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, ч	Всего ауд.ч	Аудиторные занятия, ч.			Внеаудиторные ч. (ДОТ и ЭР)	Форма контроля
			лекции	практические и семинарские занятия	стажировка ч.		
1	2	3	4	5	6	7	8
Входная диагностика	0,5					0,5	Тест
<b>Модуль 1</b> <b>Современные нормативно-правовые основы образования</b>							Тест
<b>1.1.</b> Нормативно-правовое обеспечение образования детей мигрантов дошкольного возраста в полиэтнической среде							
<b>1.2.</b> Нормативно-правовые и организационно-педагогические условия проектирования индивидуальных образовательных программ и маршрутов							
Организация ранней профориентации в							

дошкольном образовательном учреждении							
Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма							
<b>Модуль 2 Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности</b>				<b>6</b>			Решение кейсов и ситуационных задач
Причины и признаки девиантного поведения у дошкольников							
Воспитательная работа с детьми группы риска							
Приемы коррекции и профилактики девиантного поведения в группе детского сада							
<b>Модуль 3 Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности</b>							Контрольное задание
Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации для интеграции	5					5	

детей с миграционной историей.							
Компетенции педагогов, работающих с детьми-инофонами	5					5	
<b>Вариативная часть</b> <b>3.3.а</b> Особенности построения индивидуального образовательного маршрута дошкольников с миграционной историей <b>3.3.б</b> Технология проектирования индивидуальных образовательных маршрутов детей с миграционной историей.							
Цифровые технологии, искусственный интеллект и нейросети в работе современного воспитателя	4	4		4			
<b>Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности</b>							Учебно-творческие задания
Руководство и координация образовательного процесса по интеграции детей	6	6				6	я

дошкольного возраста с миграционной историей в социокультурную среду.							
<b>Вариативная часть</b> <b>4.2.а</b> Технологии адаптации детей инофонов в ДОО. <b>4.2.б</b> Моделирование индивидуального образовательного маршрута для детей дошкольного возраста с миграционной историей.	6	6			6		
Воспитательная работа в образовательной организации на уровне дошкольного образования. Актуальные направления взаимодействия ОО и семьи							
Навыки оказания первой помощи							
<b>Выходная диагностика</b>	0,5					0,5	Тест
Консультация	0,5	0,5		0,5			
Итоговая аттестация	0,5	0,5		0,5			Тест
<b>Итого</b>							