

Тема 4.1 Межкультурные коммуникации на музыкальных занятиях в детском саду, как средство нравственно - патриотического воспитания дошкольников. Стажировка. Очное обучение.

Стажировка (6 часов): межкультурная составляющая музыкального воспитания детей дошкольников. Содержание межкультурной составляющей образовательных областей в образовательной программе дошкольного образования. Виды межкультурных образовательных практик в ДОО. Приобщение детей к национальной музыкальной культуре. Организация нравственно-патриотического воспитания дошкольников средствами музыки. Просмотр и анализ музыкального занятия, знакомство с опытом работы музыкального руководителя на базе МБДОУ "Детский сад № 10 "Маленький принц", МБДОУ " Детский сад присмотра и оздоровления №22 "Колокольчик", МБДОУ "Детский сад комбинированного вида №71 "Кораблик", МБДОУ «Детский сад №120 «Ладушки» с его последующим анализом. Алгоритм анализа, обсуждение ключевых моментов.

Уметь: создавать условия для решения задач нравственно - патриотического воспитания детей на музыкальных занятиях.

Тема 4.2.а. Особенности организации образовательной деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО. Очное обучение.

Стажировка (6 часов): участие в организованной образовательной деятельности, знакомство с опытом работы музыкального руководителя на базе МБДОУ "Детский сад № 10 "Маленький принц", МБДОУ " Детский сад присмотра и оздоровления №22 "Колокольчик", МБДОУ "Детский сад комбинированного вида №71 "Кораблик", МБДОУ «Детский сад №120 «Ладушки» с его последующим анализом. Алгоритм анализа, обсуждение ключевых моментов.

Уметь: Обобщать и представлять свой педагогический опыт в разных организационных формах.

Тема 4.2.б. Организация образовательной деятельности музыкального руководителя в работе с детьми с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве ДОО в соответствии с ФГОС ДО. *Очное обучение.*

Стажировка (6 часов): особенности деятельности музыкального руководителя в работе с дошкольниками в условиях инклюзивного образования. Участие в организованной образовательной деятельности музыкального руководителя с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования на базе МБДОУ "Детский сад компенсирующего вида №48 "Винни-Пух", МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №67 «Надежда» и МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №81 «Гульчачак» с его последующим анализом.

Уметь: Обобщать и представлять свой педагогический опыт в разных организационных формах.