

## АННОТАЦИЯ

к дополнительной образовательной программе повышения квалификации  
**«Применение современных технологий стимулирования познавательной активности дошкольников в практической работе музыкального руководителя ДОО (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)»**

**Категории слушателей:** педагогические работники (музыкальные руководители ДОО), имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование, высшую, первую квалификационную категорию или без категории, со стажем работы до 5 лет реализующие основную образовательную программу дошкольного образования.

<b>Цель реализации программы</b>	совершенствование профессиональных компетенций музыкального руководителя в области применения современных технологий развития познавательной активности дошкольников.
<b>Общая трудоемкость программы (час.)</b>	72 ч.
<b>Форма обучения</b>	Очно-заочное обучение с использованием ДОТ и ЭР
<b>Структура и содержание программы</b>	<b>Входная диагностика</b> <b>Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы образования</b> 1.1. Обновление нормативно-правовой базы по вопросам воспитания 1.2. Организация ранней профориентации в дошкольном образовательном учреждении 1.3. Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма. <b>Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности</b> 2.1. Причины и признаки отклоняющего (девиантного) поведения у дошкольников 2.2 Воспитательная работа с детьми группы риска 2.3 Приемы коррекции и профилактики отклоняющегося (девиантного) поведения в группе детского сада <b>Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности</b> вариативная часть 3.1а. Современные формы работы с родителями по музыкальному воспитанию 3.1б. Методические основы и современные технологии реализации содержания музыкального воспитания и развития детей в дошкольном Образовании вариативная часть 3.2а Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности (в т.ч. и детей с ОВЗ) 3.2б Развитие детской познавательной активности и самостоятельности в различных видах музыкальной деятельности 3.3. Разработка планов образовательной деятельности в соответствии с ФОП дошкольного образования 3.4 Цифровые технологии, искусственный интеллект и нейросети в работе современного воспитателя 3.5. Воспитательная работа в образовательной организации на уровне

	<p>дошкольного образования</p> <p><b>Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности</b></p> <p>4.1 Межкультурные коммуникации на музыкальных занятиях в детском саду как средство нравственно- патриотического воспитания дошкольников</p> <p>вариативная часть</p> <p>4.2а. Особенности организации образовательной деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО</p> <p>4.2б. Организация образовательной деятельности музыкального руководителя в работе с детьми с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве ДОО в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>4.3 Проектирование дополнительной общеобразовательной программы в ДОО</p> <p>4.4 Навыки оказания первой помощи</p> <p><b>Выходная диагностика</b></p> <p><b>Консультация</b></p> <p><b>Итоговая аттестация</b></p>
<p><b>Планируемые результаты освоения программы</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи;</li> <li>- современные педагогические технологии, формы и методы реализации предмета «ИЗО»;</li> <li>- методы и технологии формирования функциональной грамотности;</li> <li>- цифровые образовательные ресурсы для развития познавательной и творческой деятельности обучающихся;</li> <li>- технологии формирования и оценивания образовательных результатов обучающихся, ориентированных на развитие креативного мышления;</li> <li>- знать правовые основы обеспечения безопасности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и проводить занятия в соответствии с ФГОС с использованием различных педагогически обоснованных методик обучения и воспитания обучающихся, в т.ч. детей с особыми образовательными потребностями, с использованием цифровых образовательных ресурсов;</li> <li>- применять способы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой, самостоятельной);</li> <li>- проектировать задания на формирование навыков читательской грамотности;</li> <li>- применять методы и приемы развития креативного мышления обучающихся в соответствии с предметным содержанием и планируемыми результатами урока и внеурочной деятельности;</li> <li>- оценивать образовательные результаты: предметные и метапредметные;</li> <li>- уметь защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях</li> </ul>
<p><b>Форма(-ы) оценки качества освоения программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- решение кейсовых задач;</li> <li>- разработка заданий, направленных на формирование читательской грамотности у обучающихся;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- разработка образовательного продукта;</li><li>- защита педагогического опыта/методические рекомендации</li></ul>
<b>Составители программы</b>	Хазратова Ф.В., к.п.н, доцент кафедры психолого-педагогического и специального дефектологического образования ФГБОУ ВО «НГПУ», Зубова С.Н. заместитель директора по научно-методической работе ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ»
<b>Дополнительная информация</b>	