

Вариативная часть

Тема 4.1.а Методические возможности использования цифрового контента в дошкольной образовательной организации. *Очное обучение.*

Стажировка (6 часов): Грамотное и дозированное использование цифрового контента. Обогащение традиционных форм работы, открытие новых возможностей для развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Целесообразность и интеграция в существующий образовательный процесс. *Изучение опыта работы педагогов МАДОУ "Детский сад № 29 "Березка", МБДОУ "Центр развития ребенка-детский сад №51 "Торнакай" с его последующим анализом. Алгоритм анализа, обсуждение ключевых моментов. Обмен опытом.*

Уметь: Применять современные образовательные технологии, в том числе цифровые, искусственный интеллект и нейросети.

Тема 4.1.б Особенности интеграции цифровых образовательных ресурсов в содержании педагогической деятельности в дошкольном образовании.

Очное обучение.

Стажировка (6 часов): Современные цифровые технологии работы с детьми, родителями в дошкольном образовании. Сущность цифровой безопасности

д

о

ш

к

1. Работа с детьми (фрагмент занятия)
2. Диагностическое занятие.
3. В работе с родителями.

Уметь: Применять современные образовательные технологии, в том числе цифровые, искусственный интеллект и нейросети.

Вариативная часть

Тема 4.2.а Практические аспекты формирования субъектности у детей дошкольного возраста в воспитательно-образовательном процессе. *Очное*

и

обучение.

Стажировка (6 часов): Освоение ребенком позиции субъекта в организованной образовательной деятельности (на занятиях). Педагогические технологии развития у детей осознания своей активности, ответственности и самостоятельности в образовательном процессе. Роль педагога в организации учебного процесса, нацеленного на формирование у детей уверенности в собственных силах. *Участие в организованной образовательной деятельности и изучение опыта работы педагогов на базе МБДОУ «Детский сад № 121 «Сабантуй», МАДОУ «Детский сад № 94 «Лилия», МАДОУ «Детский сад № 100 «Жар-птица», МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 103 «Тургай» с его последующим анализом. Алгоритм анализа, обсуждение ключевых моментов.*

У

м

е

Тема 4.2.6 Становление дошкольника как субъекта деятельности в условиях дошкольного образовательного учреждения. Очное обучение.

Стажировка (6 часов): Важность игровой деятельности как эффективного средства формирования у ребенка инициативной субъектной деятельности и способности к формированию собственной активной позиции в социальной среде. Роль педагога в создании условий для активной позиции ребенка, способствующей развитию самостоятельности, инициативности и ответственности. *Участие в организованной образовательной деятельности и изучение опыта работы педагогов на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 67 «Надежда», МБДОУ № 76 «Ветерок», МБДОУ № 81 «Гульчачак», МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 106 «Забава» с его последующим анализом. Алгоритм анализа, обсуждение ключевых моментов.*

Уметь: Обобщать и представлять свой педагогический опыт, педагогические

подходы и методы, помогающие детям осваивать роль субъекта в игровой, трудовой и других видах деятельности.