

Раздел 1. Характеристика программы

Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации педагогической деятельности воспитателя ДОО по формированию субъектной позиции дошкольников.

Программа посвящена вопросам организации педагогической деятельности для поддержки развития самостоятельности, инициативности и ответственности у детей, реализации практических методов и приемов освоения ребенком позиции субъекта, созданию благоприятных условий в образовательной среде для построения партнерских отношений между педагогами и родителями, направленной на формирование у детей позиции субъекта.

1.2. Планируемые результаты обучения:

В процессе обучения слушателей по данной программе, предполагается качественное изменение следующих компетенций (определены исходя из требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»):

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования	Содержание нормативных документов по вопросам воспитания детей; Содержание деятельности дошкольного образовательного учреждения по организации ранней профориентации Теоретические и методические основы субъектности;	Использовать инновационные методы и приемы воспитания ребенка как субъекта детской деятельности и поведения в работе с детьми разного дошкольного возраста; Применять современные образовательные технологии, в том числе цифровые,

		Эффективные формы и методы организации педагогического процесса в дошкольном возрасте; Особенности организации педагогической деятельности, направленной на взаимодействие с семьями в процессе освоения ребенком позиции субъекта	искусственный интеллект и нейросети; Обобщать и представлять свой педагогический опыт, педагогические подходы и методы, помогающие детям осваивать роль субъекта в игровой, трудовой и других видах деятельности.
Развивающая деятельность	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	Знать правовые основы обеспечения безопасности; Общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте; Основы проектирования образовательного процесса на основе современных технологий, в том числе цифровых	Организовывать и управлять процессом целенаправленного формирования психологически комфортной и безопасной образовательной среды; Оценивать обстановку и самостоятельно выполнять весь алгоритм действий оказания первой помощи.

1.3. Категории слушателей: педагогические работники (воспитатели ДОО),

имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование, **первую квалификационную категорию** или **без категории**, со **стажем работы до 5 лет**.

Форма обучения – очно-заочное обучение с использованием ДОТ и ЭР.

Срок освоения программы: 72 часов.

1.6. Режим занятий: 4-8 часов в день.