

## 2.1. Учебный (тематический) план

Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, ч	Всего ауд.ч	Аудиторные занятия, ч.			Внеаудиторные ч. (ЛОТ и ЭР)	Форма контроля
			лекции	практические и семинарские занятия	стажировка ч.		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Входная диагностика</b>	0,5					0,5	Тест
<b>Модуль 1 Современные нормативно-правовые основы образования</b>							Тест
Обновление нормативно-правовой базы по вопросам воспитания							
Организация ранней профориентации в дошкольном образовательном учреждении							
Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма							
<b>Модуль 2 Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности</b>				6			Решение кейсов
Причины и признаки девиантного поведения у дошкольников							
Воспитательная работа с детьми группы риска	2	2		2			
Приемы коррекции и профилактики девиантного поведения в группе детского сада							

<b>Модуль 3</b> <b>Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности</b>							Контрольное задание
Индивидуальность ребенка в образовательном процессе дошкольных организаций.							
<b>3.2.</b> Организация педагогической деятельности с семьями по освоению ребенком позиции субъекта	5					5	
<b>Вариативная часть</b> <b>3.3.а</b> Теоретические основы становления и развития субъектности в условиях дошкольной образовательной организации. <b>3.3.б</b> Инновационные методы и приемы воспитания ребенка как субъекта детской деятельности и поведения.	6	6	2	4			
<b>Вариативная часть</b> <b>3.4.а</b> Роль родителей в освоении ребенком позиции субъекта. <b>3.4.б</b> Цифровые технологии, искусственный интеллект и нейросети в работе современного воспитателя	4	4		4			
<b>Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности</b>							Контрольное задание
<b>Вариативная часть</b> <b>4.1.а</b> Методические возможности использования цифрового контента в	6	6				6	

дошкольной образовательной организации. <b>4.1.6</b> Особенности интеграции цифровых образовательных ресурсов в содержании педагогической деятельности в дошкольном образовании.							
<b>Вариативная часть</b> <b>4.2.а</b> Практические аспекты формирований субъектности у детей дошкольного возраста в воспитательно-образовательном процессе <b>4.2.б</b> Становление дошкольника как субъекта деятельности в условиях дошкольного образовательного учреждения.	6	6			6		
Воспитательная работа в образовательной организации на уровне дошкольного образования. Актуальные направления взаимодействия ОО и семьи							
Навыки оказания первой помощи							
<b>Выходная диагностика</b>	0,5					0,5	Тест
Консультация	0,5	0,5		0,5			
Итоговая аттестация	0,5	0,5		0,5			Разработка образоват. продуктов
<b>Итого</b>							