

Учебный (тематический) план

Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, ч	Всего ауд. ч	Аудиторные занятия, ч.			Внеаудиторные ч. (ДОТ и ЭР)	Форма контроля
			лекции	Практич. и семинар. занятия	стажировка ч.		
1	2	3	4	5	6	7	8
Входная диагностика	0,5					0,5	Тест
Модуль 1 Современные нормативно-правовые основы образования	6	2	2			4	Тест
1.1. Обновление нормативно-правовой базы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи	2					2	
1.2. Организация профориентационной работы	2					2	
1.3. Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма	2	2	2				
Модуль 2 Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности	6	6		6			Решение кейсов
2.1. Психологическое сопровождение и обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса	2	2		2			
2.2. Воспитательная работа с обучающимися, в том числе группы риска	2	2		2			
2.3. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества	2	2		2			
Модуль 3 Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности	22	10	2	8		12	Контрольное задание
3.1. Особенности учебного курса	4					4	

«Вероятность и статистика» на уровне ООО и СОО.							
3.2. Обеспечение достижений предметных, метапредметных результатов в рамках изучения учебного курса	4					4	
3.3. Анализ средств и методов обучения федеральной рабочей программы учебного курса «Вероятность и статистика»,	4					4	
Вариативная часть 3.4.а Методические особенности изучения курса «Вероятность и статистика» 3.4.б Развитие и совершенствование функциональной грамотности в процессе изучения курса «Вероятность и статистика»	4	4	2	2			
Вариативная часть 3.5.а Развитие исследовательских умений у обучающихся с применением электронных таблиц в обучении вероятности и статистике 3.5.б Практикум по решению задач по вероятности и статистики из Открытого банка ЕГЭ	6	6		6			
Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности	20	16	2	2	12	4	Контрольное задание
Вариативная часть 4.1.а Развитие методических умений и универсальных профессиональных компетенций учителя математики с использованием цифровых ресурсов, в том числе симуляторов. 4.1.б Методические и содержательные аспекты обучения решению задач с параметрами в школьном курсе математики с применением цифровых ресурсов	6	6			6		
4.2.а Профессиональная компетентность учителя математики в области проведения процедур оценки качества образования	6	6			6		

<p>4.2.б Развитие функциональных представлений у обучающихся с применением графических моделей.</p> <p>4.2.в Основные методы и приемы решения задач по теории вероятности. Методика подготовки обучающихся к итоговой аттестации.</p>							
<p>4.3. Воспитательная работа в образовательной организации, в том числе о цикле занятий «Разговоры о важном»</p>	8	4	2	2		4	
Выходная диагностика	0,5					0,5	Тест
Консультация	0,5	0,5		0,5			
Итоговая аттестация	0,5	0,5		0,5			Разработка образоват. продуктов
Итого	56	35	6	17	12	21	