

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области реализации образовательных программ по учебному предмету «Вероятность и статистика» посредством современных образовательных технологий.

1.2. Планируемые результаты обучения:

В процессе обучения слушателей по данной программе, предполагается качественное изменение следующих компетенций (определены исходя из требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»):

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Модуль «Предметное обучение. Математика»	Формирование способности к логическому рассуждению и коммуникации, установки на использование этой способности, на ее ценность; Формирование конкретных знаний, умений и навыков в области математики и информатики; Использование в работе с детьми информационных ресурсов, в т.ч. ресурсов дистанционного обучения, помощь детям в освоении и самостоятельном использовании этих ресурсов	Требования обновлённых ФГОС к предметным и метапредметным результатам, ФОП, ФРП Математика базовый/углубленный уровень в части учебного курса «Вероятность и статистика»; Методы и приемы решения задач по теории вероятностей и статистики; Возможности виртуальных конструкторов и цифровых симуляторов	Разрабатывать/подбирать дифференцированные задания для организации обучения по курсу «Вероятность и статистика» с целью достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП, ФРП Математика базовый/углубленный уровень в части учебного курса «Вероятность и статистика». Решать задачи по теории вероятностей и статистики на базовом и углубленном уровнях, в том числе с помощью цифровых ресурсов
Развивающая деятельность	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в	Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; Концептуальные ориентиры в области психологической безопасности личности и образовательной среды Пути достижения метапредметных результатов обучения с	Организовывать и управлять процессом целенаправленного формирования психологически комфортной и безопасной образовательной среды; Применять методы формирования мыслительных приемов при решении математических задач; Составлять систему

	условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	применением цифровой среды; Способы формирования мыслительных приемов через управление проектами и образовательной деятельностью	заданий, диагностирующих уровень сформированности познавательных универсальных действий, в т.ч. с помощью виртуальных конструкторов
--	--	---	---

1.3. Категории слушателей: к освоению программы допускаются педагогические работники, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование, **высшую и первую квалификационную категорию** и реализующие образовательные программы по **математике**.

1.4. Форма обучения – очно-заочное с использованием ДОТ и ЭР.

1.5. Срок освоения программы: 56 часов.

1.6. Режим занятий: 4-8 часов в день.