

АННОТАЦИЯ

к дополнительной образовательной программе повышения квалификации
«Реализация образовательных программ по учебному предмету «Вероятность и статистика» посредством современных образовательных технологий»

Категория слушателей: педагогические работники, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование, **высшую и первую квалификационную категорию** и реализующие образовательные программы по математике.

Цель реализации программы	совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области реализации образовательных программ по учебному предмету «Вероятность и статистика» посредством современных образовательных технологий.
Общая трудоемкость программы (час.)	56 ч.
Форма обучения	Очно-заочное обучение с использованием ДОТ и ЭР
Структура и содержание программы	Входная диагностика Модуль 1 Современные нормативно-правовые основы образования 1.1. Обновление нормативно-правовой базы по вопросам обучения и воспитания детей и молодёжи 1.2. Организация профориентационной работы 1.3. Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма Модуль 2 Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности 2.1. Психологическое сопровождение и обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса 2.2. Воспитательная работа с обучающимися, в том числе группы риска 2.3. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества Модуль 3 Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности 3.1. Особенности учебного курса «Вероятность и статистика» на уровне ООО и СОО. 3.2. Обеспечение достижений предметных, метапредметных результатов в рамках изучения учебного курса 3.3. Анализ средств и методов обучения федеральной рабочей программы учебного курса «Вероятность и статистика», Вариативная часть 3.4.а Методические особенности изучения курса «Вероятность и статистика» 3.4.б Развитие и совершенствование функциональной грамотности в процессе изучения курса «Вероятность и статистика» Вариативная часть 3.5.а Развитие исследовательских умений у обучающихся с применением электронных таблиц в обучении вероятности и

	<p>статистике</p> <p>3.5.6 Практикум по решению задач по вероятности и статистики из Открытого банка ЕГЭ</p> <p>Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности</p> <p>Вариативная часть</p> <p>4.1.а Развитие методических умений и универсальных профессиональных компетенций учителя математики с использованием цифровых ресурсов, в том числе симуляторов.</p> <p>4.1.б Методические и содержательные аспекты обучения решению задач с параметрами в школьном курсе математики с применением цифровых ресурсов</p> <p>4.2.а Профессиональная компетентность учителя математики в области проведения процедур оценки качества образования</p> <p>4.2.б Развитие функциональных представлений у обучающихся с применением графических моделей.</p> <p>4.2.в Основные методы и приемы решения задач по теории вероятности. Методика подготовки обучающихся к итоговой аттестации.</p> <p>4.3. Воспитательная работа в образовательной организации, в том числе о цикле занятий «Разговоры о важном»</p> <p>Выходная диагностика</p> <p>Консультация</p> <p>Итоговая аттестация</p>
<p>Планируемые результаты освоения программы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Требования обновлённых ФГОС к предметным и метапредметным результатам, ФОП, ФРП Математика базовый/углубленный уровень в части учебного курса «Вероятность и статистика»; - Методы и приемы решения задач по теории вероятностей и статистики; - Возможности виртуальных конструкторов и цифровых симуляторов - Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; - Концептуальные ориентиры в области психологической безопасности личности и образовательной среды - Пути достижения метапредметных результатов обучения с применением цифровой среды; - Способы формирования мыслительных приемов через управление проектами и образовательной деятельностью <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать/подбирать дифференцированные задания для организации обучения по курсу «Вероятность и статистика» с целью достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП, ФРП Математика базовый/углубленный уровень в части учебного курса «Вероятность и статистика»; - Решать задачи по теории вероятностей и статистики на базовом и углубленном уровнях, в том числе с помощью цифровых ресурсов; - Организовывать и управлять процессом целенаправленного формирования психологически комфортной и безопасной образовательной среды; - Применять методы формирования мыслительных приемов при решении математических задач; - Составлять систему заданий, диагностирующих уровень сформированности познавательных универсальных действий, в т.ч. с

	помощью виртуальных конструкторов
Форма(-ы) оценки качества освоения программы	- тестирование, - разработка образовательных продуктов (проект учебного занятия, сценарий урока, образовательное событие, методическая разработка электронного образовательного ресурса, тематический сборник, сборник упражнений/текстов)
Составители программы	Галямова Э.Х., к.п.н., зав. кафедры математики, физики и методики их обучения ФГБОУ ВО «НГПУ», Гимазова Е.М., методист ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ», Шафиков Н.Р., учитель математики высшей квалификационной категории МБОУ «Лицей-интернат № 79» г. Набережные Челны
Дополнительная информация	