

## АННОТАЦИЯ

к дополнительной образовательной программе повышения квалификации  
**«Применение технологий организации познавательной деятельности обучающихся в  
практике учителя информатики»**

**Категория слушателей:** педагогические работники, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование, **высшую, первую квалификационную категорию, без категории и со стажем до 5-ти лет** и реализующие образовательные программы по информатике.

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель реализации программы</b>           | совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области применения технологий организации познавательной деятельности обучающихся при обучении информатике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Общая трудоемкость программы (час.)</b> | 56 ч.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Форма обучения</b>                      | Очно-заочное обучение с использованием ДОТ и ЭР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Структура и содержание программы</b>    | <b>Входная диагностика</b><br><b>Модуль 1 Современные нормативно-правовые основы образования</b><br><b>1.1.</b> Обновление нормативно-правовой базы по вопросам обучения и воспитания детей и молодёжи<br><b>1.2.</b> Организация профориентационной работы<br><b>1.3.</b> Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма<br><b>Модуль 2 Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности</b><br><b>2.1.</b> Психологическое сопровождение и обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса<br><b>2.2.</b> Воспитательная работа с обучающимися, в т.ч. группы риска<br><b>2.3.</b> Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества<br><b>Модуль 3 Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности</b><br><b>3.1.</b> Федеральные образовательные программы, федеральные рабочие программы по информатике. Обновленное содержание и требования к результатам освоения<br><b>3.2.</b> Эмоциональный интеллект и принятие себя, как новый образовательный результат<br><b>3.3.</b> Профессиональная компетентность учителя информатики в области проведения процедур оценки качества образования<br><b>Вариативная часть</b><br><b>3.4.а</b> Формирование функциональной грамотности на уроках информатики с учетом применения межпредметных связей.<br><b>3.4.б</b> Элементы математической логики в задачах итоговой аттестации по информатике<br><b>Вариативная часть</b> |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <p><b>3.5.а</b> Реализация проектной деятельности учащихся средствами цифрового обучения.</p> <p><b>3.5.б</b> Практика использования искусственного интеллекта в образовании.</p> <p><b>Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Вариативная часть</b></p> <p><b>4.1.а</b> Контекстные задания как инструмент формирования и оценивания читательской грамотности на уроках информатики.</p> <p><b>4.1.б</b> Педагогические ресурсы преодоления школьной неуспешности при изучении предмета информатики</p> <p><b>Вариативная часть</b></p> <p><b>4.2.а</b> Образовательная робототехника, как средство формирования креативного мышления</p> <p><b>4.2.б</b> Обобщение и представление педагогического опыта как средство повышения профессиональной компетенции учителя.</p> <p><b>4.2.в</b> Изучение основ трехмерного моделирования и печати на уроках и во внеурочной деятельности по информатике</p> <p><b>4.3. Воспитательная работа</b> в образовательной организации, в том числе о цикле занятий «Разговоры о важном»</p> <p><b>Выходная диагностика</b></p> <p>Консультация</p> <p>Итоговая аттестация</p>                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Планируемые результаты освоения программы</b></p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативно-правовые акты в сфере основного общего образования;</li> <li>- Технологии оценивания образовательных результатов обучающихся;</li> <li>- Методы и технологии формирования функциональной грамотности;</li> <li>- Методы и приемы организации процесса поиска решения задачи</li> <li>- Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи;</li> <li>- Основы проектирования образовательного процесса на основе современных технологий, в том числе цифровых.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;</li> <li>- Использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- Обобщать и представлять свой педагогический опыт в разных организационных формах;</li> <li>- Проектировать процесс поиска решения задачи повышенной сложности;</li> <li>- Организовывать и управлять процессом целенаправленного формирования психологически комфортной и безопасной образовательной среды;</li> <li>- Составлять систему заданий, диагностирующих уровень сформированности познавательных универсальных действий, в т.ч. с помощью цифровых ресурсов</li> </ul> |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Форма(-ы) оценки качества освоения программы</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование,</li> <li>- разработка образовательных продуктов (проект учебного занятия, сценарий урока, образовательное событие, методическая разработка электронного образовательного ресурса, тематический сборник, сборник упражнений/текстов индивидуальная образовательная программа для обучающегося (воспитанника),</li> <li>- разработка методических рекомендаций</li> </ul> |
| <b>Составители программы</b>                        | <p>Филатова З.М., к.п.н., доцент кафедры информатики и вычислительной математики ФГБОУ ВО НГПУ</p> <p>Гимазова Е.М., методист ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Дополнительная информация</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |