

Учебный (тематический) план

Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, ч	Всего ауд.ч	Аудиторные занятия, ч.			Внеаудиторные ч. (ДОТ и ЭР)	Форма контроля
			лекции	практические и семинарские занятия	стажировка ч.		
1	2	3	4	5	6	7	8
Входная диагностика	0,5					0,5	Тест
Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы образования	6	2	2			4	Тест
Тема 1.1. Обновление нормативно-правовой базы по вопросам обучения и воспитания детей и молодёжи	2					2	
Тема 1.2. Организация профориентационной работы	2					2	
Тема 1.3. Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма	2	2	2				
Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности	6	6		6			Решен ие ситуац ионны х задач
Тема 2.1. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса. Обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса	2	2		2			
Тема 2.2. Воспитательная работа с обучающимися, в том числе группы риска	2	2		2			
Тема 2.3. Профилактика безнадзорности и	2	2		2			

правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества и др. (тренинг)							
Модуль 3 Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности	22	12	6	6		10	Контрольное задание
Тема 3.1. Межпредметная интеграция как средство формирования и оценки читательской грамотности обучающихся на уровне ООО и СОО	10					10	
Тема 3.2. Современные подходы к оценке читательской грамотности у обучающихся на уровне ООО и СОО	6	6	2	4			
Вариативная часть по модулю 3							
Тема 3.3(а) Современные методики и технологии формирования читательской грамотности у обучающихся на уровне ООО и СОО	6	6	4	2			
Тема 3.3(б) Современные технологии работы с текстом в контексте смыслового чтения.							
Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности	20	16	2	2	12	4	Контрольное задание
Тема 4.1. Разработка цифровых дидактических материалов для формирования и оценки	6	6			6		

читательской грамотности обучающихся на уровне ООО и СОО, в основе которых лежит межпредметное содержание							
Тема 4.2. а) Проектирование уроков русского языка с использованием цифровых дидактических материалов для формирования и оценки читательской грамотности обучающихся, в основе которых лежит межпредметное содержание	6	6			6		
Тема 4.2. б) Проектирование уроков литературы с использованием цифровых дидактических материалов для формирования и оценки читательской грамотности обучающихся, в основе которых лежит межпредметное содержание	6	6			6		
Тема 4.3. Воспитательная работа в образовательной организации, в том числе о цикле занятий «Разговоры о важном»	8	4	2	2		4	
Выходная диагностика	0,5					0,5	Тест
Консультация	0,5	0,5		0,5			
Итоговая аттестация	0,5	0,5		0,5			Разработка образовательных продуктов
Итого	56	37	10	15	12	19	