

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональной компетенции слушателей в области проектирования цифровых дидактических материалов для формирования и оценки читательской грамотности школьников на уроках русского языка и литературы.

1.2. Планируемые результаты обучения:

В процессе обучения слушателей по данной программе, предполагается качественное изменение следующих компетенций (определены исходя из требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»):

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение.	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Знать содержание нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи	Уметь применять нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи
	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения	Знать способы и критерии оценки читательской грамотности обучающихся на	Уметь оценивать читательскую грамотность обучающихся на уровне ООО и СОО с помощью

	основной образовательной программы обучающимися	уровне ООО и СОО.	цифровых дидактических материалов
	Формирование универсальных учебных действий	Знать современные методики и технологии формирования читательской грамотности у обучающихся на уровне ООО и СОО	Уметь применять современные методики и технологии формирования читательской грамотности у обучающихся на уровне ООО и СОО
	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ)	Знать цифровые ресурсы и технологии в контексте формирования и оценки читательской грамотности школьников на уровне ООО и СОО	Уметь применять цифровые ресурсы и технологии в контексте формирования и оценки читательской грамотности школьников на уровне ООО и СОО
Воспитательная деятельность	Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды.	Знать правовые основы обеспечения безопасности.	Уметь организовывать и управлять процессом целенаправленного формирования психологически комфортной и безопасной

			образовательной среды.
--	--	--	---------------------------

1.3. Категории слушателей:

К освоению программы допускаются педагогические работники, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование, **высшую квалификационную категорию, первую квалификационную категорию, без категории и со стажем работы до 5 лет** и реализующие основную образовательную программу основного и среднего общего образования по **русскому языку и литературе**.

1.4. Форма обучения – очно-заочное обучение с использованием ДОТ и ЭР.

1.5. Срок освоения программы: 56 часов.

1.6. Режим занятий: 6–8 часов в день.