

<p>Тема 4.1. Методика работы с одарёнными детьми по русскому языку. Формы и средства подготовки к олимпиадам по русскому языку</p>	<p>Стажировка (6 часов)</p>	<p>Анализ структуры заданий олимпиады по русскому языку: введение в проблему, формулировка задания, фактическая информация необходимая для выполнения заданий, форма предъявления. Требования к содержанию заданий олимпиады по русскому языку. Построение алгоритма выявления и анализа типических ошибок, возникающих при проектировании олимпиадных заданий. Описание базовых принципов оценки закрытых, открытых структурированных, открытых неструктурированных заданий. Построение алгоритма работы со шкалами оценки заданий.</p>
<p>Тема 4.3.а Практикум по чтению и переводу древнерусских текстов на олимпиаде по русскому языку</p> <p>Тема 4.3.б Практикум по решению этимологических гнёзд на олимпиаде по русскому языку</p>	<p>Стажировка (6 часов)</p>	<p>Анализ заданий регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников по русскому языку прошлых лет. Решение этимологических гнёзд с учётом фонетических и лексических исторических явлений в русском языке. Методика работы по решению этимологических гнёзд на олимпиаде по русскому языку. Анализ методических источников по этимологии русского языка на олимпиаде по русскому языку. Составление списка рекомендуемой литературы для педагога и обучающегося.</p> <p>Анализ заданий регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников по русскому языку прошлых лет. Чтение и перевод древнерусских текстов, содержащих архаичные грамматические конструкции. Работа над лексикой древнерусского текста. Чтение и перевод древнерусских текстов разных типов речи: повествование, описание и толкование. Методика работы с древнерусским текстом на олимпиаде по русскому языку. Анализ методических источников по переводу древнерусского текста на олимпиаде по русскому языку. Составление списка рекомендуемой литературы для педагога и обучающегося.</p>