

АННОТАЦИЯ

к дополнительной образовательной программе повышения квалификации
«Вопросы углублённой подготовки к олимпиадам по русскому языку»

Категория слушателей: К освоению программы допускаются педагогические работники, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование, высшую квалификационную категорию, первую квалификационную категорию, без категории и со стажем работы до 5 лет и реализующие основную образовательную программу основного общего образования по русскому языку и литературе.

Цель реализации программы	совершенствование профессиональной компетенции слушателей в области углублённой подготовки обучающихся к олимпиадам по русскому языку для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.
Общая трудоемкость программы (час.)	56 ч.
Форма обучения	Очно-заочное обучение с использованием ДОТ и ЭР
Структура и содержание программы	Входная диагностика Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы образования 1.1. Обновление нормативно-правовой базы по вопросам обучения и воспитания детей и молодёжи 1.2. Организация профориентационной работы 1.3. Обеспечение безопасности, в т.ч. психологической, формирование мышления против терроризма и экстремизма Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности 2.1. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса. Обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса 2.2. Воспитательная работа с обучающимися, в том числе группы риска 2.3. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества и др. Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности, 3.1. Историческое комментирование на уроках русского языка и при подготовке к олимпиадам 3.2. Олимпиада по русскому языку как способ мониторинга и оценки образовательных результатов Вариативная часть: 3.3 а. Решение этимологических гнёзд на олимпиаде по русскому языку 3.3.б Чтение и перевод древнерусского текста на олимпиаде по русскому языку Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности 4.1. Методика работы с одарёнными детьми по русскому языку. Формы и средства подготовки к олимпиадам по русскому языку

	4.2. Воспитательная работа в образовательной организации, в том числе о цикле занятий «Разговоры о важном» Вариативная часть: 4.3.а Практикум по чтению и переводу древнерусских текстов на олимпиаде по русскому языку 4.3.б Практикум по решению этимологических гнёзд на олимпиаде по русскому языку Выходная диагностика Консультация Итоговая аттестация
Планируемые результаты освоения программы	Знать: - специфику олимпиадных заданий по русскому языку - исторические изменения в графической, лексической и грамматической системе русского языка Уметь: - применять различные языковые стратегии для выполнения олимпиадных заданий по русскому языку - комментировать с точки зрения истории русского языка фонетические и морфологические явления, нуждающиеся в историческом освещении. - объяснять семантическую связь исторически родственных слов русского языка для решения этимологических гнёзд на олимпиаде по русскому языку
Форма(-ы) оценки качества освоения программы	- тестирование, - разработка образовательных продуктов (проект учебного занятия, сценарий урока, образовательное событие, задания для формирования и диагностики универсальных учебных действий на предметном содержании, задания для диагностики предметных грамотностей и метапредметных компетенций на материале учебных предметов с учётом уровня освоения материала (трехуровневые задачи, основанные на модели «культурного развития»), - защита педагогического проекта, - защита педагогического опыта, - разработка методических рекомендаций, - разработка и презентация мастер-класса
Составители программы	Калинин К. А., канд. филол. наук, и. о. заведующего кафедрой русской и татарской филологии ФГБОУ ВО «НГПУ»
Дополнительная информация	