

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в области формирования гражданской идентичности младших школьников средствами учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

1.2. Планируемые результаты обучения

В процессе обучения слушателей по данной программе, предполагается качественное изменение следующих компетенций (определены исходя из требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»):

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Знать содержание нормативных документов по вопросам обучения и воспитания. Знать содержание деятельности учителя по организации ранней профориентации. Знать традиционные российские духовно-нравственные ценности. Знать психолого-педагогические особенности формирования	Уметь выбирать содержание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» для формирования гражданской идентичности у младших школьников. Уметь выбирать содержание учебного предмета «Основы религиозных

		гражданской идентичности у младших школьников. Знать содержание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики».	культур и светской этики» для формирования гражданской идентичности у младших школьников. Уметь отбирать методики для проведения диагностики сформированности гражданской идентичности у младших школьников.
	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями.	Знать способы защиты детей в сети Интернет.	Уметь отбирать цифровые ресурсы для формирования гражданской идентичности младших школьников.
Воспитательная деятельность	Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды.	Знать правовые основы обеспечения безопасности.	Уметь оказывать помощь детям, оказавшимся в конфликтной ситуации, неблагоприятных условиях. Уметь отбирать задания, направленные на снятие

			тревожности у младших школьников. Уметь отбирать игры и упражнения, направленные на профилактику девиантного поведения младших школьников.
	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	Знать содержание федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование».	Уметь использовать интерактивные формы и методы воспитательной работы.

1.3. Категории слушателей: педагогические работники (учителя начальных классов) общеобразовательных организаций, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование, **высшей квалификационной категории, первой квалификационной категории, без категории и со стажем работы до 5-ти лет.**

1.4. Форма обучения: очно-заочное обучение с использованием ДОТ и ЭР.

1.5. Срок освоения программы: 56 часов.

1.6. Режим занятий: 4-6,5 часов в день.