

АННОТАЦИЯ

к дополнительной образовательной программе повышения квалификации
«Формирование гражданской идентичности младших школьников средствами учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Категория слушателей: педагогические работники (учителя начальных классов) общеобразовательных организаций, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование, высшей квалификационной категории, первой квалификационной категории, без категории и со стажем работы до 5-ти лет.

Цель реализации программы	Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в области формирования гражданской идентичности младших школьников средствами учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики».
Общая трудоемкость программы (час.)	56 ч.
Форма обучения	Очно-заочное обучение с использованием ДОТ и ЭР
Структура и содержание программы	Входная диагностика Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы образования 1.1. Актуальные нормативные документы по вопросам обучения и воспитания 1.2. Организация ранней профориентации младших школьников 1.3. Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности 2.1. а) Обеспечение психологической безопасности и здоровья участников образовательного процесса 2.2. а) Деятельность учителя начальных классов по профилактике девиантного поведения младших школьников Вариативная часть: 2.1. б) Психологическое сопровождение участников образовательного процесса 2.2. б) Организация мероприятий по профилактике правонарушений среди младших школьников Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности 3.1. Традиционные российские духовно-нравственные ценности 3.2. Теоретические основы формирования гражданской идентичности у младших школьников 3.3. Потенциал учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» для формирования гражданской идентичности у младших школьников 3.4. Актуальные направления воспитательной работы в начальной школе Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности 4.1. Формирование у младших школьников гражданской идентичности на уроках «Основы религиозных культур и светской этики»

	4.2. Организация проектной деятельности по формированию гражданской идентичности младших школьников 4.3. Диагностика уровня сформированности гражданской идентичности у младших школьников 4.4. Использование цифровых ресурсов для формирования гражданской идентичности младших школьников Выходная диагностика Консультация Итоговая аттестация
Планируемые результаты освоения программы	Знать: - содержание нормативных документов по вопросам обучения и воспитания; - содержание деятельности учителя по организации ранней профориентации; - традиционные российские духовно-нравственные ценности; - психолого-педагогические особенности формирования гражданской идентичности у младших школьников; - содержание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»; - отличительные черты знаниевого и задачно-проблемного подходов, современные педагогические технологии; - способы защиты детей в сети Интернет; - правовые основы обеспечения безопасности; - содержание федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование». Уметь: - выбирать содержание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» для формирования гражданской идентичности у младших школьников; - выбирать содержание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» для формирования гражданской идентичности у младших школьников; - отбирать методики для проведения диагностики сформированности гражданской идентичности у младших школьников; - отбирать цифровые ресурсы для формирования гражданской идентичности младших школьников; - оказывать помощь детям, оказавшимся в конфликтной ситуации, неблагоприятных условиях; - отбирать задания, направленные на снятие тревожности у младших школьников; - отбирать игры и упражнения, направленные на профилактику девиантного поведения младших школьников; - использовать интерактивные формы и методы воспитательной работы.
Форма(-ы) оценки качества освоения программы	- тестирование, - решение ситуационных задач, - разработка образовательных продуктов (сценарий внеклассного занятия/мероприятия, конспект урока), - разработка методических рекомендаций.
Составители программы	Фархшатова Ирина Абдуллаевна, канд. пед. наук, доцент кафедры ТиМНиДО ФГБОУ ВО «НГПУ»; Чечина Елена Станиславовна, заведующий лабораторией

	педагогических инноваций ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ».
Дополнительная информация	