

Учебный (тематический) план

Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, ч	Всего ауд. ч	Аудиторные занятия, ч.			Внеаудиторные ч. (ДОТ и ЭР)	Форма контроля
			лекции	Практические и семинар. занятия	стажировка ч.		
1	2	3	4	5	6	7	8
Входная диагностика	0,5					0,5	Тест
Модуль 1 Современные нормативно-правовые основы образования	6	2	2			4	Тест
1.1. Обновление нормативно-правовой базы по вопросам обучения и воспитания детей и молодёжи	2					2	
1.2. Организация профориентационной работы	2					2	
1.3. Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма	2	2	2				
Модуль 2 Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности	6	6		6			Решение кейсов
2.1. Психологическое сопровождение и обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса	2	2		2			
2.2. Воспитательная работа с обучающимися, в том числе группы риска	2	2		2			
2.3. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества.	2	2		2			
Модуль 3 Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности	22	10	2	8		12	Контрольное задание
3.1. Федеральные образовательные программы, федеральные рабочие программы по географии, биологии и химии. Обновленное содержание и требования к результатам освоения.	4					4	
3.2. Эмоциональный интеллект и	4					4	

принятие себя, как новый образовательный результат.							
3.3 Технопарк универсальных педагогических компетенций и «Кванториум» как образовательное пространство в формировании естественно-научной грамотности на уроках химии, биологии и географии.	4					4	
Вариативная часть 3.4.а Конструирование урока географии, биологии и химии с использованием оборудования Технопарка УПК 3.4.б Визуализация учебной информации как неотъемлемая часть образовательного процесса по биологии, химии и географии при помощи оборудования Технопарка универсальных педагогических компетенций	6	6	2	4			
Вариативная часть 3.5.а Система работы учителя химии, биологии и географии с одаренными детьми с использованием оборудования Технопарка УПК. 3.5.б Практика использования искусственного интеллекта в образовании.	4	4		4			
Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности	20	16	2	2	12	4	Конт- рольное задание
Вариативная часть 4.1.а Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся на оборудовании Технопарка УПК. 4.1.б Сопровождение проектной деятельности учащихся при обучении биологии, химии и географии.	6	6			6		
Вариативная часть 4.2.а Контекстные задания как инструмент формирования и оценивания естественнонаучной грамотности на уроках биологии, химии и географии. 4.2.б Использование оборудования Технопарка УПК для реализации образовательных программ по биологии, химии и географии. 4.2.в Использование метода кейс-технологий на уроках биологии, химии и географии с целью освоения	6	6			6		

обучающимися способов активного проблемно-ситуационного анализа и анализа проблемной задачи.							
4.3. Воспитательная работа в образовательной организации, в том числе о цикле занятий «Разговоры о важном»	8	4	2	2		4	
Выходная диагностика	0,5					0,5	Тест
Консультация	0,5	0,5		0,5			
Итоговая аттестация	0,5	0,5		0,5			Разработка образоват. продуктов
Итого	56	35	4	18	12	21	