

Учебный (тематический) план

Наименование разделов, дисциплин (модулей)	общая трудоемкость, ч	всего ауд.ч	Аудиторные занятия, ч.			дистанцион ные ч.	форма контроля
			лекции	практическ ие занятия	стажировка ч.		
1	2	3	4	5	6	7	
Входная диагностика	0,5					0,5	тест
1. Современные нормативно- правовые основы образования	6	2	2			4	Тест
1.1. Обновление нормативно- правовой базы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи	2					2	
1.2. Организация профориентационной работы	2					2	
Тема 1.3. Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма	2	2	2				
Модуль 2 Психолого-педагогическое основы профессиональной деятельности	6	6		6			Решен ие ситуа ционн ых задач
Тема 2.1 Психологическое сопровождение участников образовательного процесса. Обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса	2	2		2			
Тема 2.2 Воспитательная работа с обучающимися, в том числе группы риска	2	2		2			
Тема 2.3 Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций	2	2		2			

развития общества и др. (тренинг)							
Модуль 3 Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности	20	12	6	6		8	Контрольное задание
Тема 3.1. Цифровые технологии в обучении родному (татарскому) языку и литературе. ИКТ – компетентность учителя родного(татарского) языка (конструктор, единый портал образования, МЭШ)	6	6	2	4			
Тема 3.2. Вопросы сопоставительного преподавания русского и татарского языков	8					8	
	Вариативность темы 3.3.а,б						
Тема 3.3 а. Инновационность и преемственность технологий деятельностного типа направленных на речевое развитие и коммуникативные навыки учащихся	6	6	4	2			
Тема 3.3 б. Проектирование учебной и контрольно-оценочной деятельности учащихся в образовательном процессе как условие достижения метапредметных результатов							
4.Модуль Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности	22	16	2	2	12	6	Контрольное задание
	Вариативная часть 4.1 а.б						
Тема 4.1.а Способы проектирования и сценирования/ анализа уроков деятельностного типа в начальной школе и основной	6	6			6		

школе							
Тема 4.1.6 Технология критического мышления как ресурс работы со смысловым чтением текста и упражнений по развитию речевой деятельности							
Тема 4.2. Воспитательная работа в образовательной организации, в том числе о цикле занятий «Разговоры о важном»	8	4	2	2		4	
Тема 4.3 Обучение учителей родного (татарского) языка коммуникативным технологиям (В.Н. Мещерякова)	8	6			6	2	
Выходная диагностика	0,5					0,5	тест
Консультация к итоговой аттестации	0,5	0,5		0,5			
Итоговая аттестации	0,5	0,5		0,5			Разработка образовательных продуктов
Итого	56	37	10	15	12	19	