

Тема 4.1.а Способы проектирования и сценирования/анализа уроков деятельностного типа в начальной и основной школе Тема 4.1б Технология критического мышления как ресурс работы со смысловым чтением текста и упражнений по развитию речевой деятельности	Стажировка (6 часов)	Проектирование учебной ситуации как особой единицы мотивации к обучению учащихся на уроке. Оппозиция объяснительно-иллюстративного и деятельностного методов. Понятие, признаки и типы учебной ситуации. Рефлексия проектирования учебной ситуации, способов оценки метапредметных результатов на уроке. Стажировка по организации учебного занятия по обучению родному (татарскому) языку и литературе на основе коммуникативной технологии обучения. Мастерская по формированию смыслового чтения посредством технологии развития критического мышления через чтение и письмо и технологии продуктивного чтения.
Тема 4.3. Внедрение новой системы преподавания родного (татарского) языка по методике Мещеряковой	Стажировка (6 часов)	Основные понятия, методика и особенности преподавания родного (татарского) языка. Особенность новой системы обучения русскоязычных детей начальных классов родному (татарскому) языку в непринужденной игровой форме.