

Учебный (тематический) план

Наименование разделов, дисциплин (модулей)	общая трудоемкость, ч	всего ауд.ч	Аудиторные занятия, ч.			дистанцион ные ч.	форма контроля
			лекции	практические	стажировк а, ч		
1	2	3	4	5	6	7	
Входная диагностика	0,5					0,5	тест
1. Современные нормативно-правовые основы образования	6	2	2			4	Тест
1.1. Обновление нормативно-правовой базы по вопросам обучения и воспитания детей и молодёжи	2					2	
Тема 1.2. Организация профориентационной работы	2					2	
Тема 1.3. Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма	2	2	2				
Модуль 2 Психолого-педагогическое основы профессиональной деятельности	6	6		6			Решение ситуационных задач
Тема 2.1 Психологическое сопровождение участников образовательного процесса. Обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса	2	2		2			
Тема 2.2 Воспитательная работа с обучающимися, в том числе группы риска	2	2		2			

Тема 2.3 Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества и др.(тренинг)	2	2		2			
Модуль 3 Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности	22	6	2	4		16	Конт роль ное задан ие
Вариативность 3.1.а, 3.1.б.							
Тема 3.1.а Совершенствование уровня коммуникативной компетенции	8					8	
Тема 3.1.б Речевое взаимодействие на уроке русского языка и литературы							
Вариативность 3.2.а, 3.2.б							
Тема 3.2. а Способы мониторинга и оценки образовательных результатов по предметам «Русский язык» и «Литература»	8					8	
Тема 3.2 б Компетентностно-ориентированные задания как средство формирования и оценки УУД							
Тема 3.3 Эффективные модели выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в образовательном процессе	6	6	2	4			
4.Модуль Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности	20	20	4	4	12		Конт роль ное задан

							ие
Тема 4.1. Особенности эффективной подготовки учащихся к итоговой аттестации: ОГЭ и ЕГЭ по литературе. Система подготовки к итоговому сочинению.	4	4	2	2			
Тема 4.2. Проектирование разных типов уроков на основе современных образовательных технологий в соответствии с требованиями обновленного ФГОС	6	6			6		
Тема 4.3. Цифровые технологии в образовании. Современные образовательные технологии обучения русскому языку и литературе в условиях реализации обновленного ФГОС ООО (конструктор, единый портал образования, МЭШ)	6	6			6		
Тема 4.4. Воспитательная работа в образовательной организации, в том числе о цикле занятий «Разговоры о важном»	4	4	2	2			
Выходная диагностика	0,5					0,5	тест
Консультация к итоговой аттестации	0,5	0,5		0,5			
Итоговая аттестации	0,5	0,5		0,5			Разработка образовательных продуктов
Итого	56	35	8	15	12	21	