1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программа: совершенствование компетенций учителя русского языка и литературы, необходимых для выполнения профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.2. Планируемые результаты обучения:

В процессе обучения слушателей по данной программе, предполагается качественное изменение следующих компетенций (определены исходя из требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»):

Трудовая	Трудовое действие	Знать	Уметь
функция			
обучение. Русский язык»	Обсуждение с обучающимися образцов лучших произведений художественной и научной прозы, журналистики, рекламы и т.п.; Поощрение индивидуального и коллективного литературного творчества обучающихся; Формирование у обучающихся умения применения в практике устной и письменной речи норм современного литературного русского языка; Формирование культуры диалога через организацию устных и письменных дискуссий по проблемам, требующим принятия решений и разрешения конфликтных ситуаций	нормативные документы, регламентирующую деятельность учителя русского языка и литературы, содержание и структуру ФГОС по ступеням основного общего образования, требования к структуре и условиям реализации программы по предмету «Русский язык» и «Литература»; требования обновлённых ФГОС к предметным и метапредметным и метапредметным результатам, ФОП; владеть методами и при-емами обучения русскому языку, в том числе как не родному; основ-ные принципы	анализировать и использовать нормативные документы для осуществления профессионально й деятельности; владеть теорией и методикой преподавания русского языка и литературы; проектировать образовательную среду с целью достижения предметных результатов; проводить оперативную экспрессдиагностику достижений обучающихся; проектировать собственную деятельность по развитию универсальных учебных действий.

Развивающая деятельность	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции,	подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; содержание преподаваемого предмета, ожидаемые предметные, метапредметные образовательные результаты курса; методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения. Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; Концептуальные ориентиры в области психологической	Организовывать и управлять процессом целенаправленног о формирования психологически комфортной и безопасной
	формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях	ориентиры в области психологической безопасности личности и	комфортной и
	современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	образовательной среды Пути достижения метапредметных результатов обучения с применением цифровой среды;	
		Способы формирования мыслительных приемов через управление проектами и	

	образовательной	
	деятельностью	

1.3. Категории слушателей:

К освоению программы допускаются педагогические работники, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование, высшую квалификационную категорию, первую квалификационную категорию, без категории и со стажем работы до 5 лет и реализующие основную образовательную программу основного общего образования по русскому языку и литературе.

- 1.4. Форма обучения очно-заочное обучение с использованием ДОТ и ЭР.
- 1.5. Срок освоения программы: 56 часов.
- 1.6. Режим занятий: 6-8 часов в день.