

АННОТАЦИЯ

к дополнительной образовательной программе повышения квалификации «Использование инновационных технологий при обучении татарскому языку детей дошкольного возраста»

Категория слушателей: педагогические работники (воспитатели по обучению детей татарскому языку ДОО), имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование, высшую, первую и без квалификационной категории, имеющие стаж работы до 5 лет и реализующие основную образовательную программу дошкольного образования.

Цель реализации программы	совершенствование профессиональных компетенций воспитателя по обучению татарскому языку для реализации билингвального образования в условиях реализации ФГОС ДО
Общая трудоемкость программы (час.)	56 ч.
Форма обучения	Очно-заочное обучение с использованием ДОТ и ЭР
Структура и содержание программы	Входная диагностика Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы образования 1.1. Обновление нормативно-правовой базы по вопросам воспитания 1.2. Организация ранней профориентации в дошкольном образовательном учреждении 1.3. Обеспечение безопасности, в т.ч. психологической, формирование мышления против терроризма и экстремизма Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности 2.1. Проектирование образовательной деятельности в ДОО согласно требованиям деятельностного подхода ФГОС 2.2. Содержание детской деятельности в области социально-коммуникативного развития Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности, Вариативная часть: 3.1а. Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФОП дошкольного образования 3.1б. Использование инновационных технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста 3.1в. Взаимодействие педагогов ДОО с родителями воспитанников в обучении двум государственным языкам Вариативная часть: 3.2а. Создание языковой среды общения по обучению дошкольников государственным языкам Республики Татарстан 3.2б. Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста 3.3а. Вопросы подготовки к обучению основам грамоты детей дошкольного возраста в условиях билингвального образования 3.3б. Совершенствование изучения родного татарского языка детей дошкольного возраста, посещающих русские группы ДОО

	Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности 4.1. Цифровые технологии в практической деятельности педагога ДОО(<i>стажировка</i>) 4.2. Особенности организации образовательной деятельности обучения двум государственным языкам детей дошкольного возраста(<i>стажировка</i>) 4.3. Особенности организации работы с детьми с ОВЗ, в том числе с РАС 4.4. Воспитательная работа в образовательной организации на уровне дошкольного образования Выходная диагностика Консультация Итоговая аттестация
Планируемые результаты освоения программы	Знать: - содержание нормативных документов по вопросам воспитания детей. - содержание деятельности дошкольного образовательного учреждения по организации ранней профориентации. -Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования; -современные тенденции развития дошкольного образования; - основные требования к созданию условий организации образовательного процесса. -подходы к проектированию процесса организации образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет) с применением дистанционных образовательных технологий; -основы информационной безопасности в образовательной организации, виды прикладных программ и сервисов для работы с различными видами информации, возможности применения инструментов создания аудио-визуальных материалов для образовательной деятельности -требования к результатам освоения образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов; -содержание примерных образовательных программ для дошкольного образования, наиболее распространенные в Республике Татарстан. Уметь: - применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой организации; -анализировать документы, обеспечивающие реализацию образовательной политики в масштабах российской, региональной, муниципальной систем образования; -актуализировать свою профессиональную деятельность в соответствии с изменениями законодательства Российской Федерации в области образования; -проектировать свою профессиональную деятельность в

	соответствии с законодательством Российской Федерации и ориентацией на современные социальные реалии и перспективы развития системы образования - проектировать план образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет) в ДОО с применением дистанционных образовательных технологий на онлайн платформах с учетом психофизиологических особенностей детей старшего дошкольного возраста; -работать с персональной информацией в образовательной организации, -создавать и работать с электронными документами, презентациями, таблицами. -отбирать содержание обучения в соответствии со ступенью дошкольного образования и с учётом билингвального образовательного пространства; -готовить учебные материалы для образовательной деятельности с учетом полиэтничности населения; -проектировать, планировать образовательные деятельности разного вида по обучению двум государственным языкам;
Форма(-ы) оценки качества освоения программы	- тестирование, - разработка образовательных продуктов (проект учебного занятия, сценарий урока, образовательное событие, индивидуальный образовательный маршрут для обучающегося (воспитанника), - защита педагогического проекта, - защита педагогического опыта, - разработка методических рекомендаций, - разработка и презентация мастер-класса
Составители программы	Хазратова Ф.В., доцент, канд.пед.наук ФГБОУ ВО «НГПУ»; Сафина З.М., методист ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ»
Дополнительная информация	