

АННОТАЦИЯ

к дополнительной образовательной программе повышения квалификации
Управление качеством образования в образовательной организации
(в том числе 8 часов навыки оказания первой помощи)»

Категория слушателей: заместители руководителей общеобразовательных организаций.

Цель реализации программы	совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области управления качеством образования в образовательной организации
Общая трудоемкость программы (час.)	72 ч.
Форма обучения	Очно-заочное обучение с использованием ДОТ и ЭР
Структура и содержание программы	Входная диагностика Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы образования 1.1. Нормативно-правовое регулирование и государственная политика в сфере общего образования 1.2. Обеспечение безопасности в образовательной организации (профилактика терроризма и экстремизма) 1.3. Меры противодействия коррупции Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности 2.1. Управление педагогическими конфликтами в образовательной организации 2.2. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса. Обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса 2.3. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности 3.1. Проектирование работы с педагогическими кадрами в условиях реализации обновленных ФГОС. Инновационные технологии сопровождения педагога в условиях реализации обновленных ФГОС 3.2. Организация системы наставничества в общеобразовательной организации 3.3. Обеспечение непрерывного личностно-профессионального развития педагога через распространение инновационного педагогического опыта. Методическое сопровождение участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства 3.4. Стратегические вопросы воспитания 3.5. Актуальные вопросы организации аттестации педагогических работников 3.6. Организация профориентационной работы

	Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности 4.1. Управление информационно-методическими ресурсами: от универсальных учебных действий до метапредметных результатов 4.2. Новые планируемые образовательные результаты и грамотности. Обеспечение системы качества образования, мониторинг качества образования 4.3. Управленческая коммуникация: способы управления подчиненными Вариативная часть: 4.4.а. Индивидуальный образовательный маршрут – инструмент развития педагога 4.4. б. Выбор способа мотивации разных типов сотрудников 4.5 а. Использование цифровых технологий в организации методической работы в образовательной организации 4.5 б. Использование искусственного интеллекта для генерации текстов и изображений в педагогической деятельности 4.6. Навыки оказания первой помощи Выходная диагностика Консультация Итоговая аттестация
Планируемые результаты освоения программы	Знать: - Приоритетные направления государственной политики в сфере общего образования; - Образовательные теории, технологии и средства обучения и воспитания, границы и возможности их использования в общем образовании; - Принципы, методы и технологии разработки, анализа и реализации образовательных программ для достижения запланированных результатов; - Подходы, методы и инструменты мониторинга и оценки качества общего образования; - ФЗ и иные нормативные правовые акты РФ и субъекта РФ, муниципальные правовые акты, включая гражданское, семейное, бюджетное, административное, трудовое, антикоррупционное законодательство РФ, требования охраны труда; - Основы стратегического планирования; - Основы управления проектами в ОО; - Нормы и правила комплексной безопасности ОО; - Способы и техники оказания первой помощи больным и пострадавшим; - Технологии и регламенты взаимодействия работников ОО с родителями (законными представителями) обучающихся; - Теория, практика и методы управления развитием, обеспечивающие повышение качества образования и эффективности деятельности организации; - Основы менеджмента в сфере образования, в т.ч., кадрового, инновационного, проектного, финансового и менеджмента качества; - Основы цифровизации ОО.

	Уметь: - Организовывать разработку, коррекцию основных общеобразовательных программ, формы организации обучения и воспитания в соответствии с ФГОС; - Управлять разработкой и корректировкой образовательных программ по результатам мониторинговых исследований различного уровня с учетом мнений участников образовательных отношений; - Организовывать проведение самообследования организации, процедур внутри-школьного контроля, внутренней системы оценки качества образования, мониторинга образовательных результатов обучающихся; - Реализовывать меры по предупреждению коррупции в ОО; - Обеспечивать реализацию требований к комплексной безопасности, антитеррористической защищенности ОО; - Осуществлять мониторинг, анализ, оценку и контроль эффективности и результативности деятельности ОО и коррекцию на основе их данных этой деятельности; - Организовывать оказание первой помощи пострадавшим; - Координировать деятельность участников образовательных отношений, предупреждать и конструктивно разрешать конфликты, возникающие при реализации образовательных программ; - Формировать миссию и стратегию организации, определять целевые показатели развития ОО; - Разрабатывать стратегию обеспечения качества образовательной деятельности в ОО с привлечением участников образовательных отношений; - Организовывать инновационную деятельность в общеобразовательной организации; - Реализовывать проекты в сфере цифровой трансформации ОО.
Форма(-ы) оценки качества освоения программы	- тестирование, - разработка методических рекомендаций; - решение ситуационных задач; - разработка образовательного продукта; - защита педагогического проекта; - разработка и презентация мастер-класса.
Составители программы	Гумерова М.М., канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики им. З.Т. Шарафутдинова ФГБОУ ВО «НГПУ», Галиева А.Р., заместитель директора по учебной работе ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ»
Дополнительная информация	