

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области цифровой грамотности педагогических работников, необходимой для осуществления образовательной деятельности на высоком профессиональном уровне, а также для обеспечения реализации учебного предмета «Иностранный язык (английский)» в полном объеме.

1.2. Планируемые результаты обучения:

В процессе обучения слушателей по данной программе, предполагается качественное изменение следующих компетенций (определены исходя из требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»):

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной	Требования обновленных ФГОС к предметным и метапредметным результатам, ФООП, ФРП и методике обучения по учебному предмету «Иностранный язык (английский)». Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных	Разрабатывать и применять цифровые технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде. Использовать цифровые технологии в обучении учебного предмета «Иностранный язык (английский)» в школе в соответствии с целями и задачами урока.

	и комфортной образовательной среды. Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению. Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационным и технологиями (далее - ИКТ). Формирование мотивации к обучению. Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.	нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи. Правовые основы обеспечения безопасности. Цифровые технологии, в том числе и искусственный интеллект, и возможности их применения в обучении иностранному языку в школе. Аспекты интеграции цифровых технологий в процесс обучения иностранным языкам.	Применять ИКТ-компетентности: общепользовательскую, общепедагогическую, предметно-педагогическую. Генерировать изображения, анимацию, текст с помощью искусственного интеллекта и нейросетей. Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями обучающихся.
Воспитательная деятельность	Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды.	Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи.	Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность, применяя цифровые технологии.

			Организовывать и управлять процессом целенаправленного формирования психологически комфортной и безопасной образовательной среды.
Развивающая деятельность	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.	Педагогические закономерности организации образовательного процесса в рамках урочной и внеурочной деятельности. с применением цифровой среды.	Организовывать и управлять процессом целенаправленного формирования психологически комфортной и безопасной образовательной среды.
Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего образования	Совместное с учащимися использование иноязычных источников информации, инструментов перевода, произношения. Применение специальных языковых программ (в том числе русского как	ФООП, Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, изменения в ФПУ, в том числе для учебного предмета «Иностранный язык (английский)». Правила по охране труда и требования	Разрабатывать и применять современные образовательные технологии, включая иммерсивные технологии, для совершенствования навыков и умений обучающихся во всех видах речевой деятельности в обучении учебного

	иностранного), программ повышения языковой культуры, и развития навыков поликультурного общения.	к безопасности образовательной среды. Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами и браузерами, мультимедийным оборудованием.	предмета «Иностранный язык (английский)». Использовать современные способы оценивания в условиях ИКТ. Создавать демонстрационные методические материалы для уроков иностранного языка с помощью предложенных цифровых платформ и инструментов.
--	--	--	--

1.3. Категории слушателей:

К освоению программы допускаются педагогические работники, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование, *высшую, первую квалификационные категории, педагоги без категории, со стажем работы до 5 лет* и реализующие программу основного общего образования по учебному предмету «Иностранный язык (английский)».

1.4. Форма обучения – очно-заочное обучение с использованием ДОТ и ЭР.

1.5. Срок освоения программы: 56 часов.

1.6. Режим занятий: 4-6 часов в день.