

АННОТАЦИЯ

к дополнительной образовательной программе повышения квалификации
«**Инновационные цифровые технологии в обучении иностранным языкам**»

Категория слушателей: педагогические работники, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование, высшую, первую квалификационные категории, педагоги без категории, со стажем работы до 5 лет и реализующие программу основного общего образования по учебному предмету «Иностранный язык (английский)».

Цель реализации программы	Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области цифровой грамотности педагогических работников, необходимой для осуществления образовательной деятельности на высоком профессиональном уровне, а также для обеспечения реализации учебного предмета «Иностранный язык (английский)» в полном объеме.
Общая трудоемкость программы (час.)	56 ч.
Форма обучения	Очно-заочное обучение с использованием ДОТ и ЭР
Структура и содержание программы	Входная диагностика Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы образования 1.1. Обновление нормативно-правовой базы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи 1.2. Организация профориентационной работы 1.3. Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности 2.1. Психологическое сопровождение и обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса 2.2. Воспитательная работа с обучающимися, в том числе группы риска 2.3. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности Тема 3.1. Аспекты интеграции цифровых технологий в процесс обучения иностранным языкам на основе федеральных образовательных программ Тема 3.1.1. Понятие цифровых технологий и их классификация. Методический потенциал цифровых технологий в обучении иностранным языкам Тема 3.1.2. Цифровая компетентность и её компоненты Тема 3.2. Демонстрационные цифровые инструменты и ресурсы в обучении иностранному языку Тема 3.2.1. Создание презентаций. Создание инфографики и работа с изображениями. Создание видео Тема 3.3. Создание и применение интерактивного контента с использованием цифровых технологий и ресурсов в обучении иностранному языку Тема 3.3.1. Создание интерактивного видео

	Тема 3.3.2. Создание и применение онлайн-тренажеров и интерактивных заданий Тема 3.4. Обучение в сотрудничестве с использованием цифровых технологий и ресурсов на уроках иностранного языка в школе Тема 3.4.1. Создание и применение рабочих листов для уроков иностранного языка в школе Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности Тема 4.1. Цифровые технологии в преподавании предмета «Иностранный язык». Изучение опыта внедрения цифровых технологий и ресурсов в образовательный процесс по предмету «Иностранный язык» (просмотр и анализ уроков иностранного языка online и offline форматов) Тема 4.2. Изучение опыта внедрения цифровых технологий и ресурсов в образовательный процесс по предмету «Иностранный язык» (просмотр и анализ внеклассных мероприятий по иностранному языку online и offline форматов) Тема 4.3. Использование искусственного интеллекта и нейросетей в процессе обучения иностранным языкам Тема 4.4. Воспитательная работа в образовательной организации, в том числе о цикле занятий «Разговоры о важном» Выходная диагностика Консультация Итоговая аттестация
Планируемые результаты освоения программы	Знать: требования обновленных ФГОС к предметным и метапредметным результатам, ФООП, ФРП и методике обучения по учебному предмету «Иностранный язык (английский)». Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи. Правовые основы обеспечения безопасности. Цифровые технологии, в том числе и искусственный интеллект, и возможности их применения в обучении иностранному языку в школе. Аспекты интеграции цифровых технологий в процесс обучения иностранным языкам. Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи. Педагогические закономерности организации образовательного процесса в рамках урочной и внеурочной деятельности. ФООП, Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, изменения в ФПУ, в том числе для учебного предмета «Иностранный язык (английский)». Правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды. Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами и браузерами, мультимедийным оборудованием. Уметь: разрабатывать и применять цифровые технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде. Использовать цифровые технологии в обучении учебного предмета «Иностранный язык (английский)» в школе в соответствии с целями и задачами урока. Применять ИКТ-компетентности: общепользовательскую, общепедагогическую, предметно-педагогическую. Генерировать изображения, анимацию, текст с помощью искусственного интеллекта и нейросетей. Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями обучающихся.

	Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность, применяя цифровые технологии. Организовывать и управлять процессом целенаправленного формирования психологически комфортной и безопасной образовательной среды. Организовывать и управлять процессом целенаправленного формирования психологически комфортной и безопасной образовательной среды. Разрабатывать и применять современные образовательные технологии, включая иммерсивные технологии, для совершенствования навыков и умений обучающихся во всех видах речевой деятельности в обучении учебного предмета «Иностранный язык (английский)». Использовать современные способы оценивания в условиях ИКТ. Создавать демонстрационные методические материалы для уроков иностранного языка с помощью предложенных цифровых платформ и инструментов.
Форма(-ы) оценки качества освоения программы	Разработка образовательных продуктов (проект учебного занятия, сценарий урока, образовательное событие, методическая разработка электронного образовательного ресурса, тематический сборник, сборник упражнений/текстов индивидуальная образовательная программа для обучающегося (воспитанника), индивидуальный образовательный маршрут для обучающегося (воспитанника), задания для формирования и диагностики универсальных учебных действий на предметном содержании, задания для диагностики предметных грамотностей и метапредметных компетенций на материале учебных предметов с учётом уровня освоения материала (трехуровневые задачи, основанные на модели «культурного развития»).
Составители программы	Садриева Гузель Абелхасановна, канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой иностранных языков, ФГБОУ ВО «НГПУ», Хакимова Ильнара Фоатовна, канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков, ФГБОУ ВО «НГПУ», Ахунзянова Раиса Рустямовна, канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков, ФГБОУ ВО «НГПУ», Сафина Аделина Ренатовна, канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков, ФГБОУ ВО «НГПУ»
Дополнительная информация	