

<p><b>Тема 4.1.а</b> Формирование навыков <i>читательской грамотности</i> при работе с текстом на уроках английского языка</p>	<p>Стажировка (6 часов)</p>	<p>Мастерская по разработке учебных заданий, направленных на развитие читательской грамотности, с учетом алгоритма проектирования и компонентов учебного задания (мотивационная часть, содержательная часть, образец правильного ответа, критерии оценивания задания, методический комментарий). Анализ возможных трудностей при формировании читательской грамотности и их коррекция. Проектирование задания на развитие читательской грамотности по учебному предмету «Иностранный язык» (английский).</p>
<p><b>Тема 4.2.а</b> Изучение опыта реализации системно-деятельностного подхода учителей иностранного языка (просмотр и анализ уроков иностранного языка)</p>	<p>Стажировка (6 часов)</p>	<p>Просмотр открытого урока. Поиск, анализ, систематизация учебного материала для урока иностранного языка. Обучающие средства для организации индивидуальной и коллективной учебной деятельности обучающихся. Приемы включения в образовательный процесс обучающихся на основе учета их познавательных потребностей и образовательных запросов. Просмотр и анализ деятельностных уроков по иностранному языку. Проектирование урока в системно-деятельностном ключе, подбор обучающих средств для организации индивидуальной и коллективной учебной деятельности обучающихся.</p>