

## АННОТАЦИЯ

к дополнительной образовательной программе повышения квалификации  
**«Проектирование урока английского языка  
с использованием цифровых технологий и ресурсов»**

**Категория слушателей:** педагогические работники, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование, высшую, первую квалификационную категорию реализующие программу основного общего образования по предмету «Иностранный язык (английский язык)».

<b>Цель реализации программы</b>	Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области реализации образовательных программ по учебному предмету «Английский язык» посредством современных образовательных технологий.
<b>Общая трудоемкость программы (час.)</b>	56 ч.
<b>Форма обучения</b>	Очно-заочное обучение с использованием ДОТ и ЭР
<b>Структура и содержание программы</b>	<b>Входная диагностика</b> <b>Модуль 1</b> <b>Современные нормативно-правовые основы образования</b> 1.1. Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи 1.2. Организация профориентационной работы 1.3. Обеспечение безопасности, в т.ч. психологической, формирование мышления против терроризма и экстремизма <b>Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности</b> 2.1. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса. Обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса 2.2. Воспитательная работа с обучающимися, в том числе группы риска 2.3. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества и др. <b>Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности</b> 3.1. Использование возможностей цифровых технологий в процессе обучения иностранным языкам. 3.2. Создание и применение интерактивного контента с использованием цифровых технологий и ресурсов в обучении иностранному языку. 3.3. Обучение в сотрудничестве с использованием цифровых технологий и ресурсов на уроках иностранного языка в школе. <b>Вариативная часть</b> <b>3.4.а</b> Использование <i>искусственного интеллекта</i> для генерации текстов и изображений в педагогической деятельности <b>3.4.б</b> Использование <i>искусственного интеллекта</i> в процессе обучения иностранным языкам <b>3.5.</b> Развитие <i>читательской грамотности</i> обучающихся на предметном содержании предмета «Английский язык»

	<p><b>3.6.</b> Развитие универсальных учебных действий по предмету «Английский язык» и способы их оценки</p> <p><b>Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Вариативная часть</b></p> <p><b>4.1.а</b> Формирование навыков <i>читательской грамотности</i> при работе с текстом на уроках английского языка</p> <p><b>4.1.б</b> Совершенствование <i>синтаксических навыков</i> на уроках английского языка</p> <p><b>Вариативная часть</b></p> <p><b>4.2.а</b> Изучение опыта реализации <i>системно-деятельностного подхода</i> учителей иностранного языка (просмотр и анализ уроков иностранного языка)</p> <p><b>4.2.б</b> Организация научно-исследовательской деятельности по предмету «Иностранный язык»</p> <p>Воспитательная работа в ОО, в т.ч. о цикле занятий «Разговоры о важном»</p> <p><b>Выходная диагностика</b></p> <p>Консультация</p> <p>Итоговая аттестация</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения программы</b></p>	<p><b>Знать:</b> приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p>Основные методики преподавания предмета, виды и приемы современных педагогических технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> Владеть современными образовательными технологиями. Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральной общеобразовательной программой по предмету «Иностранный язык».</p> <p>Проводить урок иностранного языка, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук. Использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения предмету «Иностранный язык».</p>
<p><b>Форма(-ы) оценки качества освоения программы</b></p>	<p>Разработка образовательных продуктов (проект учебного занятия, сценарий урока, образовательное событие, методическая разработка электронного образовательного ресурса, тематический сборник, сборник упражнений/текстов индивидуальная образовательная программа для обучающегося (воспитанника), индивидуальный образовательный маршрут для обучающегося (воспитанника), задания для формирования и диагностики универсальных учебных действий на предметном содержании, задания для диагностики предметных грамотностей и метапредметных компетенций на материале учебных предметов с учётом уровня освоения материала (трехуровневые задачи, основанные на модели «культурного развития»).</p>
<p><b>Составители программы</b></p>	<p>Цыганова Е.Б., канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой романо-германских языков и методик их преподавания; Гарипова Л.Р., методист ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ»</p>

<b>Дополнительная информация</b>	
--------------------------------------	--