

Учебный (тематический) план

Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, ч	Всего ауд. ч	Аудиторные занятия, ч.			Внеаудиторные ч. (ДОТ и ЭР)	Форма контроля
			лекции	Практич. и семинар. занятия	стажировка ч.		
1	2	3	4	5	6	7	8
Входная диагностика	0,5					0,5	Тест
Модуль 1 Современные нормативно-правовые основы образования	6	2	2			4	Тест
1.1. Обновление нормативно-правовой базы по вопросам воспитания	2					2	
1.2. Организация ранней профориентации в дошкольном образовательном учреждении	2					2	
1.3. Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма	2	2	2				
Модуль 2 Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности	6	6		6			Решение кейсов
2.1. Причины и признаки девиантного поведения у дошкольников	2	2		2			
2.2. Воспитательная работа с детьми группы риска	2	2		2			
2.3. Приемы коррекции и профилактики девиантного поведения в группе детского сада	2	2		2			
Модуль 3 Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности	22	10	2	8		12	Контрольное задание
3.1. Особенности становления и перспективы развития поли-культурного образования в Рос-сии	4					4	
3.2. Поликультурное образовательное пространство Республики Татарстан.	4					4	
3.3. Этнокультурный компонент как элемент воспитательного процесса. Художественные традиции народов Республики Татарстан.	4					4	
3.4. Современные педагогические технологии внедрения этнокультурного компонента в воспитательный процесс, обеспечивающие реализацию требований ФГОС	6	6	2	4			
Вариативная часть							
3.5.а Организация деятельности по	4	4		4			

формированию социально-нравственного поведения дошкольников 3.5.6 Методы и приемы формирования этнокультурной грамотности обучающихся. Культурное наследие народов РТ. Принципы разработки занятий с детьми с включением этнокультурного компонента.							
Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности	20	16	2	2	12	4	Контрольное задание
Вариативная часть 4.1.а Методы и технологии введения этнокультурного компонента в воспитательном процессе в образовательном учреждении 4.1.б Культурное наследие народов Татарстана в исследовательской и проектной деятельности дошкольников	6	6			6		
Вариативная часть 4.2.а Использование технологии проблемного обучения в процессе воспитания этнокультурной грамотности дошкольников. 4.2.б Интерактивные технологии как инструмент стимулирования познавательной деятельности дошкольников в процессе формирования этнокультурной грамотности.	6	6			6		
4.3. Воспитательная работа в образовательной организации на уровне дошкольного образования. Методика проектирования культурно-просветительских воспитательных мероприятий с этнокультурной тематикой. Актуальные направления взаимодействия ОО и семьи	8	4	2	2		4	
Выходная диагностика	0,5					0,5	Тест
Консультация	0,5	0,5		0,5			
Итоговая аттестация	0,5	0,5		0,5			Разработка образоват. продуктов
Итого	56	35	6	17	12	21	