

<p>Тема 4.1.а Методы и технологии введения этнокультурного компонента в воспитательном процессе в образовательном учреждении.</p>	<p>Стажировка (6 часов)</p> <p>по одной из вариативных тем</p>	<p>Основные подходы к организации воспитательной работы в образовательном учреждении. Проекты и программы РФ и РТ, направленные на формирование поликультурной грамотности у обучающихся. Технологии внедрения в воспитательный процесс этнокультурного компонента. Изучение опыта работы педагогов на базе ДОУ с его последующим анализом. Алгоритм анализа, обсуждение ключевых моментов. Обмен опытом.</p>
<p>Тема 4.1.б Культурное наследие народов Татарстана в исследовательской и проектной деятельности дошкольников.</p>		<p>Организационно-методическое сопровождение деятельности педагогов в условиях билингвального образования. Просмотр организованной образовательной деятельности и участие в организованной образовательной деятельности и изучение опыта работы педагогов ДОУ с его последующим анализом. Алгоритм анализа, обсуждение ключевых моментов.</p>
<p>Тема 4.2.а Использование технологии проблемного обучения в процессе воспитания этнокультурной грамотности дошкольников.</p>	<p>Стажировка (6 часов)</p> <p>по одной из вариативных тем</p>	<p>Методические аспекты использования технологии проблемного обучения в процессе воспитания этнокультурной грамотности обучающихся. Участие в организованной образовательной деятельности и изучение опыта работы педагогов на базе ДОУ с его последующим анализом. Алгоритм анализа, обсуждение ключевых моментов.</p>
<p>Тема 4.2.б Интерактивные технологии как инструмент стимулирования познавательной деятельности дошкольников в процессе формирования этнокультурной грамотности.</p>		<p>Интегрированные технологии проведения занятий направленные на изучение истории и культурной самобытности народов и этносов России. Технологии формирования этнокультурной грамотности обучающихся: экскурсия по экспозициям музея, урок в музейном образовательном пространстве, квест, лекция, встреча с интересными людьми, мастер-класс. Участие в организованной образовательной деятельности и изучение опыта работы педагогов ДОУ с его последующим анализом. Алгоритм анализа, обсуждение ключевых моментов.</p>