

Учебный (тематический) план

Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, ч	Всего ауд., ч	Аудиторные занятия, ч.			Внеаудиторные занятия (ДОТ и ЭР), ч.	Форма контроля
			лекции	практические и семинарские занятия	стажировка		
1	2	3	4	5	6	7	8
Входная диагностика	0,5					0,5	Тест
Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы образования	6	2	2			4	Тест
1.1. Обновление нормативно-правовой базы по вопросам обучения и воспитания	2					2	
1.2. Организация профориентационной работы на уровне начального общего образования	2					2	
1.3. Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма	2	2	2				
Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности	6	6		6			Решение ситуационных задач
2.1. а) Обеспечение психологической безопасности и здоровья участников образовательного процесса	3	3		3			
2.2. а) Деятельность учителя начальных классов по профилактике девиантного поведения младших школьников	3	3		3			
Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты	20	10	6	4		10	Разрабо-

профессиональной деятельности							тка образовательного продукта
3.1. Задачно-проблемный подход к проектированию урока	6	6	2	4			
3.2. Встроенная в урок диагностика	6					6	
3.3. Воспитательная работа в образовательной организации на уровне начального общего образования	8	4	4			4	
Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности	22	16		4	12	6	Разработка образовательного продукта
4.1. Проектирование урока с использованием задачно-проблемного подхода	6	6			6		
4.2. Эффективные приёмы для облегчения понимания учебного материала в практике учителя начальных классов	6	6			6		
4.3. Проектирование образовательных событий в начальной школе	6					6	
4.4. Использование искусственного интеллекта для создания интерактивных обучающих ресурсов	4	4		4			
Консультация к итоговой аттестации	0,5	0,5		0,5			
Итоговая аттестация	0,5	0,5		0,5			Разработка образователь-

							ного про- дукта
Выходная диагностика	0,5					0,5	Тест
Итого	56	35	8	15	12	21	

Вариативная часть

Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности	6	6		6			
2.1. б) Психологическое сопровождение участников образовательного процесса	3	3		3			
2.2. б) Организация мероприятий по профилактике правонарушений среди младших школьников	3	3		3			