

Тема 4.1. Проектирование урока с использованием задачно-проблемного подхода

Очное обучение. Стажировка (6 часов). Уметь планировать учебную деятельность обучающихся, выбирать оптимальные методы и приёмы обучения, встраивать в урок диагностику. Стажировочная площадка: МАОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Набережные Челны (руководитель: Тюрина Е.А., заместитель директора). Проектирование, проведение уроков математики, русского языка, окружающего мира с использованием задачно-проблемного подхода. При анализе учитываются умения: планировать учебную деятельность обучающихся, выбирать оптимальные методы и приёмы обучения, встраивать в урок диагностику.

Тема 4.2. Эффективные приёмы для облегчения понимания учебного материала в практике учителя начальных классов

Очное обучение. Стажировка (6 часов). Уметь отбирать эффективные способы для облегчения понимания учебного материала. Стажировочная площадка: МАОУ «Прогимназия № 64» г. Набережные Челны (руководитель: Галлямова Г.П., заместитель директора). Просмотр и анализ уроков математики, русского языка и др. При анализе делается акцент на эффективность использованных методических приёмов для облегчения понимания учебного материала.