

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**1.1. Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в области использования современных подходов к проектированию урока деятельностной направленности.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

В процессе обучения слушателей по данной программе, предполагается качественное изменение следующих компетенций (определены исходя из требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»):

| Трудовая функция                        | Трудовое действие                                                                                                                                                                                               | Знать                                                                                                                                                  | Уметь                                                                             |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Общепедагогическая функция.<br>Обучение | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. | Знать содержание нормативных документов по вопросам обучения и воспитания. Знать содержание деятельности учителя по организации ранней профориентации. |                                                                                   |
|                                         | Планирование и проведение учебных занятий.                                                                                                                                                                      | Знать отличительные черты знаниевого и задачно-проблемного подходов, современные педагогические технологии.                                            | Уметь планировать учебную деятельность обучающихся, выбирать оптимальные методы и |

|                             |                                                                                       |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                                                                       |                                                 | приёмы обучения, встраивать в урок диагностики, отбирать эффективные способы для облегчения понимания учебного материала.                                                                                                                               |
|                             | Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями.       | Знать способы защиты детей в сети Интернет.     | Уметь использовать нейросети для генерации текстов изображений.                                                                                                                                                                                         |
| Воспитательная деятельность | Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды. | Знать правовые основы обеспечения безопасности. | Уметь оказывать помощь детям, оказавшимся в конфликтной ситуации, неблагоприятных условиях. Уметь отбирать задания, направленные на снятие тревожности у младших школьников. Уметь отбирать игры и упражнения, направленные на профилактику девиантного |

|  |                                                                                                                                                        |                                                                                     |                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                        |                                                                                     | поведения младших школьников.                                          |
|  | Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности | Знать содержание федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование». | Уметь использовать интерактивные формы и методы воспитательной работы. |

**1.3. Категории слушателей:** педагогические работники (учителя начальных классов) общеобразовательных организаций, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование, со стажем работы до 5 лет и без категории.

**1.4. Форма обучения:** очно-заочное обучение с использованием ДОТ и ЭР.

**1.5. Срок освоения программы:** 56 часов.

**1.6. Режим занятий:** 4-6,5 часов в день.