АННОТАЦИЯ

к дополнительной образовательной программе повышения квалификации
«Использование современных подходов к проектированию урока деятельностной направленности в практике учителя начальных классов»

Категория слушателей: педагогические работники (учителя начальных классов) общеобразовательных организаций, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование, со стажем работы до 5 лет и без категории.

Цель реализации программы	Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в области использования современных подходов к проектированию урока деятельностной направленности.
Общая трудоемкость программы (час.)	56 ч.
Форма обучения	Очно-заочное обучение с использованием ДОТ и ЭР
Структура и содержание программы	Входная диагностика Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы образования 1.1. Обновление нормативно-правовой базы по вопросам обучения и воспитания 1.2. Организация профориентационной работы на уровне начального общего образования 1.3. Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности 2.1. а) Обеспечение психологической безопасности и здоровья участников образовательного процесса 2.2. а) Деятельность учителя начальных классов по профилактике девиантного поведения младших школьников Вариативная часть: 2.1. б) Психологическое сопровождение участников образовательного процесса 2.2. б) Организация мероприятий по профилактике правонарушений среди младших школьников Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности 3.1. Задачно-проблемный подход к проектированию урока 3.2. Встроенная в урок диагностика 3.3. Воспитательная работа в образовательной организации на уровне начального общего образования Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности 4.1. Проектирование урока с использованием задачно-проблемного подхода 4.2. Эффективные приёмы для облегчения понимания учебного материала в практике учителя начальных классов 4.3. Проектирование образовательных событий в начальной школе 4.4. Использование искусственного интеллекта для создания интерактивных обучающих ресурсов Выходная диагностика

	Консультация Итоговая аттестация
Планируемые результаты освоения программы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание нормативных документов по вопросам обучения и воспитания; - содержание деятельности учителя по организации ранней профориентации; - отличительные черты знаниевого и задачно-проблемного подходов, современные педагогические технологии; - способы защиты детей в сети Интернет; - правовые основы обеспечения безопасности; - содержание федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование». <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать учебную деятельность обучающихся, выбирать оптимальные методы и приёмы обучения, встраивать в урок диагностику, отбирать эффективные способы для облегчения понимания учебного материала; - использовать нейросети для генерации текстов изображений; - оказывать помощь детям, оказавшимся в конфликтной ситуации, неблагоприятных условиях; - отбирать задания, направленные на снятие тревожности у младших школьников; - отбирать игры и упражнения, направленные на профилактику девиантного поведения младших школьников; - использовать интерактивные формы и методы воспитательной работы.
Форма(-ы) оценки качества освоения программы	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование, - решение ситуационных задач, - разработка образовательных продуктов (конспект внеклассного занятия, сценарий урока)
Составители программы	<p>Захарова Ирина Михайловна, канд. псих. наук, заведующий кафедрой ТиМНиДО ФГБОУ ВО «НГПУ»;</p> <p>Чечина Елена Станиславовна, заведующий лабораторией педагогических инноваций ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ».</p>
Дополнительная информация	