

АННОТАЦИЯ

к дополнительной образовательной программе повышения квалификации
**«Применение технологий разработки анимации (мультипликации)
в рамках образовательной деятельности дошкольных организаций»**

Категория слушателей: педагогические работники (воспитатели ДОО), имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование, высшую, первую квалификационную категорию или без категории, со стажем работы до 5 лет реализующие основную образовательную программу дошкольного образования.

Цель реализации программы	совершенствование профессиональных компетенций воспитателей ДО в области применения технологий создания анимации (мультипликации) и использование их возможностей в образовательном процессе.
Общая трудоемкость программы (час.)	56 ч.
Форма обучения	Очно-заочное обучение с использованием ДОТ и ЭР
Структура и содержание программы	<p>Входная диагностика</p> <p>Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы образования</p> <p>1.1. Обновление нормативно-правовой базы по вопросам воспитания 1.2. Организация ранней профориентации в дошкольном образовательном учреждении 1.3. Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма</p> <p>Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности</p> <p>2.1. Причины и признаки девиантного поведения у дошкольников 2.2. Воспитательная работа с детьми группы риска 2.3. Приемы коррекции и профилактики девиантного поведения в группе детского сада</p> <p>Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности</p> <p>3.1. Анимация как современный вид творчества. Техники анимации. Особенности создания короткометражного анимационного фильма. Сценарий и раскадровка. 3.2. Современные технологии деятельностного типа, направленные на достижение результатов при обучении мультипликации 3.3. Задачно-проблемный подход при проектировании мультипликационного фильма 3.4. Принципы и структура разработки дополнительных образовательных программ в ДОО. Вариативная часть 3.5.а Цифровые технологии в преподавании анимации дошкольникам. Программные и технические средства, используемые при создании анимации 3.5.б Использование искусственного интеллекта и нейросетей, как базового инструмента в деятельности воспитателя при создании анимации.</p> <p>Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности</p> <p>Вариативная часть 4.1.а Формирование познавательной самостоятельности дошкольников в предметной области «Анимационная педагогика»</p>

	<p>4.1.6 Использование мультипликации в образовательной деятельности. Специфика освоения анимации обучающимися в учреждениях ДО. Вариативная часть</p> <p>4.2.а Технология обобщения педагогического опыта. Методическая работа воспитателя по созданию публикации цифрового мультимедийного контента.</p> <p>4.2.б Поликультурное образование в условиях системы анимационной педагогики в дошкольных образовательных организациях</p> <p>4.3. Воспитательная работа в образовательной организации на уровне дошкольного образования. Актуальные направления взаимодействия ОО и семьи</p> <p>Выходная диагностика Консультация Итоговая аттестация</p>
<p>Планируемые результаты освоения программы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Содержание нормативных документов по вопросам воспитания детей. - Содержание деятельности дошкольного образовательного учреждения по организации ранней профориентации; - Особенности разработки учебно-методических комплексов, способов и приемов, педагогических технологий для обучения дошкольников основам анимации. Современные образовательные технологии, мультимедийные технологии в процессе освоения искусства анимации. - Правовые основы обеспечения безопасности; - Основы проектирования образовательного процесса на основе современных технологий, в том числе цифровых <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дифференцированно отбирать и применять разные методы, необходимые для планирования образовательной деятельности в соответствии с ФОП дошкольного образования. - Применять технологии создания анимационных фильмов в практике работы с дошкольниками; - Обобщать и представлять свой педагогический опыт в разных организационных формах - Организовывать и управлять процессом целенаправленного формирования психологически комфортной и безопасной образовательной среды.
<p>Форма(-ы) оценки качества освоения программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование, - решение кейсовых задач, - практическая работа (задачи для индивидуального и группового решения), - разработка образовательных продуктов (проект учебного занятия, сценарий урока, памятка по разработке педагогического проекта (учебного занятия) по созданию анимационного фильма)
<p>Составители программы</p>	<p>Батаева Л.А., к.п.н., и.о. заведующего кафедрой искусств и инновационного дизайна ФГБОУ ВО НГПУ; Гимазова Е.М., методист ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ»</p>
<p>Дополнительная информация</p>	