

Учебный (тематический) план

Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, ч	Всего ауд. ч	Аудиторные занятия, ч.			Внеаудиторные ч. (ДОТ и ЭР)	Форма контроля
			лекции	Практич. и семинар. занятия	стажировка ч.		
1	2	3	4	5	6	7	8
Входная диагностика	0,5					0,5	Тест
Модуль 1 Современные нормативно-правовые основы образования	6	2	2			4	Тест
1.1. Обновление нормативно-правовой базы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи	2					2	
1.2. Организация профориентационной работы	2					2	
1.3. Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма	2	2	2				
Модуль 2 Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности	6	6		6			Решение кейсов
2.1. Психологическое сопровождение и обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса	2	2		2			
2.2. Воспитательная работа с обучающимися, в т.ч. группы риска	2	2		2			
2.3. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества	2	2		2			
Модуль 3 Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности	22	10	2	8		12	Контрольное задание
3.1. Введение в искусственный интеллект	4					4	
3.2. Этические и правовые аспекты использования ИИ	4					4	
3.3. Инструменты ИИ для учителей	4					4	
Вариативная часть							
3.4.а Методы и инструменты для автоматизации процесса создания презентаций на основе искусственного интеллекта (Gamma, Curipod, GPT for Slides, Tome и др.)	6	6	2	4			
3.4.б Применение нейросетей для							

генерации текстов на основе заданных параметров или пользовательских запросов (RuGPT-4, YandexGPT, Airuco, Robotext и др.).							
Вариативная часть 3.5.а Создание уникальных изображений для урока, проекта, презентации (Шедеврум, Kandinsky, Stable Diffusion, Midjourney) 3.5.б Дополнительные онлайн сервисы с искусственным интеллектом для онлайн-обучения (Twine, TextAdventure и др.)	4	4		4			
Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности	20	16	2	2	12	4	Контроль ное задание
Вариативная часть 4.1.а Контекстные задания как инструмент формирования и оценивания читательской грамотности с применением технологий искусственного интеллекта 4.1.б Интерактивные методы обучения с использованием ИИ	6	6			6		
Вариативная часть 4.2.а Работа с чат-ботами на базе GPT: текстовые запросы и возможности. 4.2.б Применение технологий распознавания речи и компьютерного зрения в учебном процессе. 4.2.в Генерация образовательного контента с помощью ИИ.	6	6			6		
4.3. Воспитательная работа в образовательной организации, в том числе о цикле занятий «Разговоры о важном»	8	4	2	2		4	
Выходная диагностика	0,5					0,5	Тест
Консультация	0,5	0,5		0,5			
Итоговая аттестация	0,5	0,5		0,5			Разработк а образоват. продуктов
Итого	56	35	6	17	12	21	