

## АННОТАЦИЯ

к дополнительной образовательной программе повышения квалификации  
«Применение технологий искусственного интеллекта в деятельности педагогов образовательных организаций»

**Категория слушателей:** к освоению программы допускаются педагогические работники (учителя начальных классов, учителя-предметники), имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование, высшую, первую квалификационную категорию, без категории и со стажем до 5-ти лет и реализующие образовательные программы начального, основного, среднего общего образования.

<b>Цель реализации программы</b>	совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области применения технологий искусственного интеллекта (ИИ) в образовательном процессе для улучшения качества обучения и повышения вовлеченности обучающихся
<b>Общая трудоемкость программы (час.)</b>	56 ч.
<b>Форма обучения</b>	Очно-заочное обучение с использованием ДОТ и ЭР
<b>Структура и содержание программы</b>	<p><b>Входная диагностика</b></p> <p><b>Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы образования</b></p> <p>1.1. Обновление нормативно-правовой базы по вопросам обучения и воспитания детей и молодёжи</p> <p>1.2. Организация профориентационной работы</p> <p>1.3. Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма</p> <p><b>Модуль 2 Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности</b></p> <p>2.1. Психологическое сопровождение и обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса</p> <p>2.2. Воспитательная работа с обучающимися, в т.ч. группы риска</p> <p>2.3. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества</p> <p><b>Модуль 3 Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности</b></p> <p>3.1. Введение в искусственный интеллект</p> <p>3.2. Этические и правовые аспекты использования ИИ</p> <p>3.3. Инструменты ИИ для учителей</p> <p><b>Вариативная часть</b></p> <p>3.4.а Методы и инструменты для автоматизации процесса создания презентаций на основе искусственного интеллекта (Gamma, Curipod, GPT for Slides, Tome и др.)</p> <p>3.4.б Применение нейросетей для генерации текстов на основе заданных параметров или пользовательских запросов (RuGPT-4, YandexGPT, Airuco, Robotext и др.).</p> <p><b>Вариативная часть</b></p> <p>3.5.а Создание уникальных изображений для урока, проекта, презентации (Шедеврум, Kandinsky, Stable Diffusion, Midjourney)</p> <p>3.5.б Дополнительные онлайн сервисы с искусственным</p>

	<p>интеллектом для онлайн-обучения (Twine, TextAdventure и др.)</p> <p><b>Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Вариативная часть</b></p> <p>4.1.а Контекстные задания как инструмент формирования и оценивания читательской грамотности с применением технологий искусственного интеллекта</p> <p>4.1.б Интерактивные методы обучения с использованием ИИ</p> <p>Вариативная часть</p> <p>4.2.а Работа с чат-ботами на базе GPT: текстовые запросы и возможности.</p> <p>4.2.б Применение технологий распознавания речи и компьютерного зрения в учебном процессе.</p> <p>4.2.в Генерация образовательного контента с помощью ИИ.</p> <p>4.3. Воспитательная работа в образовательной организации, в том числе о цикле занятий «Разговоры о важном»</p> <p><b>Выходная диагностика</b></p> <p><b>Консультация</b></p> <p><b>Итоговая аттестация</b></p>
<p><b>Планируемые результаты освоения программы</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативно-правовые акты в сфере основного общего образования;</li> <li>- Современные технологии искусственного интеллекта в образовательной деятельности.</li> <li>- Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи;</li> <li>- Основы проектирования образовательного процесса на основе современных технологий, в том числе цифровых.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять современные технологии искусственного интеллекта в образовательной деятельности.</li> <li>- Использовать потенциал ИИ-технологий для создания презентаций, адаптации учебного контента, оптимизации рабочих процессов и развития ключевых компетенций учащихся.</li> <li>- Использовать современные нейросетевые модели для генерации текстов для создания образовательного контента по пользовательским запросам.</li> <li>- Использовать современные нейросетевые модели для генерации текстов для создания образовательного контента по пользовательским запросам.</li> <li>- Составлять систему заданий, диагностирующих уровень сформированности познавательных универсальных действий, с использованием технологий искусственного интеллекта.</li> <li>- Использовать технологии искусственного интеллекта в образовательной практике.</li> <li>- Организовывать и управлять процессом целенаправленного формирования психологически комфортной и безопасной образовательной среды.</li> <li>- Составлять систему заданий, диагностирующих уровень сформированности познавательных универсальных действий, в т.ч. с помощью цифровых ресурсов.</li> </ul>

<b>Форма(-ы) оценки качества освоения программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование,</li> <li>- решение кейсовых задач,</li> <li>- практические работы (задачи для индивидуального и группового решения);</li> <li>- разработка и защита образовательного продукта (методические рекомендации);</li> <li>- разработка и защита образовательного продукта (методическая разработка электронного образовательного ресурса, тематический сборник, сборник упражнений/текстов, видео-онлайн урок, онлайн-тест, интерактивное упражнение на любой доступной платформе).</li> </ul>
<b>Составители программы</b>	<p>Герасимова О.Ю., к.п.н., доцент кафедры информатики и вычислительной математики ФГБОУ ВО НГПУ;  Гимазова Е.М., методист ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ»</p>
<b>Дополнительная информация</b>	