

1.1. Учебный (тематический) план

Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, ч	Всего ауд.ч	Аудиторные занятия, ч.			Внеаудиторные ч. (ДОТ и ЭР)	Форма контроля
			лекции	практические и семинарские занятия	стажировка ч.		
1	2	3	4	5	6	7	8
Входная диагностика	0,5					0,5	Тест
Модуль 1 Современные нормативно-правовые основы образования	6	2	2			4	Тест
1.1. Обновление нормативно-правовой базы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи	2					2	
1.2. Организация профориентационной работы	2					2	
1.3. Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма	2	2	2				
Модуль 2 Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности	6	6		6			Решение кейсов
2.1. Психологическое сопровождение и обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса	2	2		2			
2.2. Воспитательная работа с обучающимися, в том числе группы риска	2	2		2			
2.3. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества	2	2		2			
Модуль 3 Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности	22	10	2	8		12	Контрольное задание
3.1. Федеральные образовательные программы, федеральные рабочие программы по истории /	2	2	2				

обществознанию. Обновленное содержание и требования к результатам освоения							
3.2. Профессиональная компетентность учителя истории / обществознания в области проведения процедур оценки качества образования.	4	4		4			
Вариативная часть 3.3.а. Формирование функциональной грамотности на уроках истории / обществознания с учетом применения межпредметных связей. 3.3.б. Приемы формирования глобальных компетенций на урока истории и обществознания	4	4		4			
3.4. Государственная итоговая аттестация как инструмент формирования единого образовательного пространства РФ.	6					6	
3.5. Формирование познавательных универсальных учебных действий на уроках обществознания посредством осмысления текстовой информации.	6					6	
Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности	20	16	2	2	12	4	Контрольное задание
4.1. Цифровые технологии в преподавании предмета. Искусственный интеллект, нейросети как новый инструмент достижения образовательных результатов.	6	6			6		
Вариативная часть 4.2. Современный урок по истории и обществознанию в контексте требований современной образовательной среды: проектирование и организация. 4.2.б Обобщение и представление педагогического опыта как средство повышения профессиональной компетенции учителя.	6	6			6		
4.3. Воспитательная работа в ОО, в т.ч. о цикле занятий «Разговоры о важном»	8	4	2	2		4	
Выходная диагностика	0,5					0,5	Тест
Консультация	0,5	0,5		0,5			
Итоговая аттестация	0,5	0,5		0,5			Разработка

							образова- тельных продуктов (по категориям)
Итого	56	35	6	16	12	21	